

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 20 «Родничок»
(МКДОУ д/с № 20)**

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом МКДОУ д/с № 20
Протокол от «29» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ д/с № 20
_____ О.Ю.Пиндик
Приказ от «30» августа 2023 г. № 82

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим Советом МКДОУ д/с № 20
Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

**ГОДОВОЙ ПЛАН
на период с 01.09.2023 по 31.08.2024**

рп. Балахнинский,
2023

Общая информация о МКДОУ д/с № 20

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Родничок» функционирует с 1954 года.

Расположен по адресу: 666921, Иркутская область, Бодайбинский район, рп. Балахнинский, ул. Школьная, 2

Телефон: 8-950-099-97-08

e-mail: Brodnichok20@mail.ru

МКДОУ д/с № 20 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, установленной формы серия 38Л01, № 0004128, регистрационный номер 10012 и выданной «Об» июня 2017 г. службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип учреждения – общеразвивающий.

Режим работы МКДОУ д/с № 20 установлен Учредителем:

- пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни);

- длительность функционирования – 10,5 часов;

- режим работы с 7:30 до 18:00.

Заведующий: Пиндик Оксана Юрьевна, образование среднее специальное, аттестована на соответствие занимаемой должности, педагогический стаж 22 года, в должности 5 лет.

Завхоз: Желтова Мария Николаевна, образование высшее, в должности 5 лет 8 месяцев.

Старший воспитатель: Симонова Нина Александровна, образование среднее специальное, педагогический стаж 43 года, в должности 4 года.

Детский сад расположен на первом этаже трёхэтажного здания школы, в котором функционируют 3 группы общеразвивающей направленности. Предельная наполняемость – 96 детей.

Комплектование групп: всего воспитанников – 52 ребенка;

- Группа раннего возраста (с 1 до 3 лет) – 17 детей;
- Разновозрастная младшая - средняя группа (с 3 до 5 лет) - 15 детей;
- Разновозрастная старшая - подготовительная группа (с 5 до 7 лет) – 20 детей.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности, созданы условия для общения и совместной деятельности всех детей группы, а также в малых группах в соответствии с интересами воспитанников, что обеспечивает реализацию основной образовательной программы.

Помещения, предназначенные для детских игр и занятий, оснащены оборудованием, дидактическим и развивающим материалом, соответствующим возрасту. Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Коридоры и холл оформляются детскими рисунками, информационными стендами, персональными выставками воспитанников.

В учреждении имеются залы и кабинеты:

– музыкально - физкультурный зал;

– медицинский кабинет;

– методический кабинет.

С детьми работают специалисты:

Музыкальный руководитель: Михайлова Наталья Витальевна, образование среднее специальное, стаж работы в должности 43 года.

Учитель – логопед: Пиндик Оксана Юрьевна, образование высшее, в должности 1 год.

I РАЗДЕЛ.

Анализ деятельности МКДОУ д/с № 20 за 2022-2023 год.

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников

Таблица 1 - Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Степень адаптации к ДОУ		
	1-я		2-я		3-я		4-я						
	нач .г.	кон .г.	нач .г.	кон .г.	нач .г.	кон .г.	нач .г.	кон .г.	на ч.г.	ко н.г.	Легкая	средняя	тяжелая
2020	5	0	52	44	8	8	-	-	8	6	10-91%	1-9%	-
2021	-	-	44	54	8	5	-	-	6	10	8 – 50%	7 – 9%	1-6%
2022	-	-	51	50	2	3	-	-	10	12	11 – 64.7%	6-35.3 %	1– 6 %

Дети, посещающие ДОУ, в основном имеют вторую группу здоровья; в 2022/2023 году не стало детей с первой группой здоровья, уменьшилось количество со второй группой и увеличилось с третьей; адаптационный период 64.7% детей прошли с легкой степенью адаптации, 35.3% - средней и 1 ребенок (6%) тяжело привыкал к условиям ДОУ.

С целью охраны и жизни здоровья детей, их физического и психического развития в повседневной работе с детьми, педагоги используют следующие методы оздоровления:

- создание санитарно-гигиенического режима;
- кварцевание групп;
- профилактика нарушений осанки и плоскостопия;
- дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз;
- гимнастики после дневного сна;
- прогулки 2 раза в день (по состоянию погоды);
- ОБЖ и др.

Результатом проводимой работы стали показатели заболеваемости детей в сравнении с 2020 годом, которые представлены в таблице:

Таблица 2 – Сравнительные показатели посещаемости и заболеваемости детей за 2020-2023 годы

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Примечания
				всего	за год на 1 ребенка	за месяц на 1 ребенка	
2020/21	59	6131	5351	1540	26,1	2,2	
2021/22	59	5361	5079	1976	33,5	2,8	
2022/23	53	6554	4856	1715	32,3	2,7	

Посещаемость увеличилась, а соотношение пропусков уменьшилось. Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни, уменьшилось незначительно, не смотря на проводимые мероприятия по профилактике заболеваемости ОРВИ и гриппа в рамках здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.

Перспектива: продолжать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья воспитанников. Вести среди родителей (законных представителей) пропаганду здорового образа жизни. В летний период продолжать работу по закаливанию воспитанников природными факторами (солнце, воздух и вода) По-прежнему задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников остаётся первоочередной.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется на основании «Соглашения о сотрудничестве № 1» с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Районная больница г. Бодайбо», от 07.05.2018 г. и Договора безвозмездного пользования нежилым помещением от 11.01.2021г.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока на 100 %.

В ДОУ отсутствует медицинская сестра, первичную медико – санитарную помощь оказывает медицинский работник ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо и района». «Утренний фильтр» проводят воспитатели, осматривают внешний вид ребенка, проверяют наличие медицинской справки вернувшегося после болезни, заносят результаты осмотра и термометрии в «журнал приёма» группы.

Контроль соблюдения режима дня, питания, санитарного состояния помещений, территории, оборудования; наличия и срока изготовления дезинфекционных растворов, соблюдение воздушно-теплового режима осуществляет администрация ДОУ.

Плановые осмотры детей проводит врач-педиатр с помощью медработника амбулатории поселка, которая заранее готовит нужные сведения и проводит антропометрические измерения подлежащих осмотру детей. Показания осмотра и назначения врача заносят в медицинскую карту ребенка.

В стенах дошкольного учреждения в октябре 2022 года проводился осмотр детей врачами-специалистами. Было обследовано 13 детей в возрасте 6-7 лет. Эти данные отражены в таблице.

Таблица 3 - Результаты диспансеризации детей

Учебный год	Хронические заболевания						Нарушение зрения		Нарушение осанки		Плоскостопие		Задержки и речевого развития		Задержки и психического развития	
	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой системы											
	на ч.г.	ко н.г.	на ч.г.	ко н.г.	на ч.г.	ко н.г.	на ч.г.	ко н.г.	на ч.г.	ко н.г.	на ч.г.	ко н.г.	на ч.г.	ко н.г.	на ч.г.	ко н.г.
2020	-	-	1	3	1	2	1	2	-	5	1	7	2	4	1	1
2021	-	-	3	2	2	0	2	1	5	5	7	5	4	5	1	1
2022	-	-	2	2	0	0	1	1	5	5	5	4	5	4	1	2

По результатам диспансеризации 2022 года, мы видим, что не стало детей с заболеваниями органов дыхания, мочеполовой системы, уменьшилось количество детей с заболеваниями лор-органов и нарушениями зрения; одному ребенку подтвержден диагноз: ВПСДМПП (порок сердца); у 5 детей диагностировано уплощение стопы и нарушение осанки; для профилактики плоскостопия ведется целенаправленная работа: различные виды ходьбы во время утренней гимнастики, физкультурных занятий, ходьба по тренажерам после дневного сна.

Уменьшилось количество детей с задержкой речевого развития; увеличилось – с отставанием в психическом развитии. Для решения данной проблемы в штатном расписании имеется ставка учителя – логопеда для улучшения работы по автоматизации звуков и расширению словарного запаса детей дошкольного возраста; для работы с ребенком с задержкой психического развития было введено 0,25 ставки учителя-дефектолога.

Таблица 4 - Дополнительное образование

№	Наименование кружков (секций)	Руководитель	Направление	Общее число воспитанников
1.	«Робототехника для дошколят»	Курдюкова Т.А.	Модельно – конструктивная деятельность	12 человек
2.	«Карусель»	Михайлова Н.В.	Театрализованная деятельность	12 человек

Таблица 5 - Сведения об участии воспитанников в конкурсах:

№	Ф.И.О воспитанника (ов)	Наименование конкурса	Дата	Результат
Муниципальный уровень				
1.	Бурухина Алиса Казначеева Полина Онучина Ксения Смирнова Эльза Харич Виктория	Администрация Балахнинского городского поселения Конкурс рисунков «Поселок глазами детей»:	Сентябрь 2022г.	Призеры
2.	Чистик Василиса Бурухина Алиса Камшекин Сергей Рудниченко Венера Шульгин Иван Ягунова София	ФГПЗ «Витимский» «Птичий базар 2022» Конкурс кормушек «Приятного аппетита»	Октябрь 2022г.	Призер (оригинальная работа) Участники
3.	Бурухина Алиса Быкова Евгения	БРО ВДПО Конкурс детского творчества «Безопасность – это важно!»	Ноябрь 2022г.	3 место Участник
4.	Жученко Анастасия Комов Глеб	УО Администрации г. Бодайбо и района совместно с МКУ «Ресурсный центр» Конкурс экологических рисунков	Ноябрь 2022г.	2 место Участник
5.	Жученко Анастасия	УО Администрации г. Бодайбо и района дистанционный сетевой проект «О, сколько нам открытий чудных...» «Детские народные сказки»	Ноябрь 2022г.	3 место
6.	Комов Глеб Радиана Варвара	УО Администрации г. Бодайбо и района конкурс видеопоздравлений ко Дню Матери	Ноябрь 2022г.	Участники
7.	Бекренёв Егор	УО Администрации	Декабрь	

	Онучина Ксения Трифорова Арина Лобанов Ростислав	г. Бодайбо и района совместно с МКУ ДО «Дом Творчества» МКУ «Ресурсный центр» Конкурс творческих работ «Новогодье – 2022» «Символ нового 2023 года»	2022г.	Участники
8.	Ягунова София Башилова Милана Бекренёв Егор Богданов Матвей Жученко Анастасия Камшекин Сергей Казначеева Полина Лобанов Ростислав Онучина Ксения Полищук Мирон Харич Виктория Шеметов Марк Щеголева Софья Ягунов Матвей	ФГПЗ «Витимский» «Ёлочная игрушка 2023»		Победитель Участники
9.	Башилова Милана Онучина Ксения Тычков Иван Харич Виктория	МКУК «Бодайбинский городской краеведческий музей им. В.Ф.Верещагина» «В зеркальном блеске самовара»	Март 2023	3 место 2 место 1 место
10.	Казначеева Полина	ФГПЗ «Витимский» Конкурс рисунков «Зимующие птицы Бодайбинского района»	Март 2023	Участник
Региональный уровень				
Всероссийский конкурс				
1.	Камшекин Сергей Лобанов Ростислав Харич Виктория Щеголева Софья Ягунова София Бурухина Алиса Жученко Анастасия Казначеева Полина Шеметов Марк Шульгин Иван Комов Глеб Смирнова Эльза	Международный игровой конкурс «Человек и природа» (Новосибирский Центр продуктивного обучения) Тема «Сказки Маршака»	Ноябрь 2022	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место Участник Участник

	Лещук Константин Онучина Ксения Петрова София Башилова Милана Тычков Иван Чистик Василиса			Участник Участник Участник Участник Участник
2.	Жученко Анастасия Казначеева Полина Камшекин Сергей Смирнова Эльза Харич Виктория Ягунова София	Всероссийский Музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Видеоролик «Старинный вальс» в исполнении ансамбля диатонических колокольчиков детей.	Ноябрь 2022	Участники
3.	Лобанов Ростислав	Конкурс видео-открыток в рамках Всероссийского семейного флэшмоба Фонда Андрея Первозванного.	Ноябрь 2022	Участник
4.	Бурухина Алиса Лещук Константин Лобанов Ростислав Харич Виктория Башилова Милана Комов Глеб Чистик Василиса Ягунова София Казначеева Полина Лярская Татьяна Петрова София Тычков Иван Щеголева Софья Жученко Анастасия Камшекин Сергей Онучина Ксения Лярская Ксения Смирнова Эльза Шульгин Иван Шеметов Марк	Международный игровой конкурс «Человек и природа» (Новосибирский Центр продуктивного обучения) Тема «Космическое путешествие»	Апрель 2023	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место Участник Участник Участник Участник Участник Участник

В 2022/2023 учебном году активность участия детей и их родителей в конкурсах осталась на том же уровне: 3 детей стали победителями, 7 заняли призовые места в муниципальных конкурсах, 20 детей были награждены сертификатами участников. Один ребенок получил диплом участника во Всероссийском конкурсе видео-открыток ко Дню Матери; подгруппа детей стали участниками Всероссийского Музыкального фестиваля и Международного творческого конкурса «Наследники Победы». Почти все дети старшей – подготовительной группы участвовали в Международном игровом конкурсе «Человек и природа», победители и участники награждены призами и подарками.

Перспектива: Продолжать вести работу по вовлечению педагогов, детей и родителей к участию в конкурсах разной направленности и уровней, а так же дистанционно.

Таблица 6 - Сведения об участии педагогов в конкурсах:

№	Ф.И.О педагога	Наименование конкурса	Дата	Результат
Муниципальный уровень				
1.	Команда «Барс» (Сотрудники ДОУ)	Спортивный праздник, посвященный памяти С. А. Шпатова	2 место.	Призёры
Региональный уровень				
Всероссийский уровень				
1.	Михайлова Н.В.	Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Видеоролик «Старинный вальс» в исполнении ансамбля диатонических колокольчиков детей разновозрастной ст- подг. группы.	Ноябрь 2022г.	Участник
2.	Михайлова Н.В.	ООО «Международная академия образования «Смарт» г.Москва Педагогический дистанционный конкурс «Я расскажу вам о войне» Сценарий музыкально- литературной композиции «Я помню, я горжусь»	Май 2023г.	3 место
3.	Михайлова Н.В.	ООО «Международная академия образования «Смарт» г. Москва Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2023» Танцевальная постановка «Катюша»	Май 2023г.	3 место

В 2022-2023г. один педагог стал призером Всероссийского Педагогического дистанционного конкурса; музыкальный руководитель и подгруппа детей приняли участие во Всероссийском музыкальном фестивале и стали призерами Международного творческого конкурса.

Перспектива: активизировать участие педагогов в конкурсах разного уровня.

1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Непрерывная образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В таблице представлен перечень программ, которые реализуются в ДОУ.

Таблица 7– Перечень программ реализуемых в ДОУ

Комплексная программа и ее методическое обеспечение	Содержание образовательного процесса в учреждении определяется Основной образовательной программой МКДОУ д/с № 20 (далее ООП ДО), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. ООП ДО разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования. В качестве методического обеспечения взята комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
Парциальные программы	Вариативная часть сформирована с учётом наличия приоритетных направлений деятельности ДОУ и реализуется парциальными программами: - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; - «Юный эколог» С.Н. Николаева.

Непрерывная образовательная деятельность ДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы. Образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью разнообразных форм, методов, приёмов.

Воспитательно-образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В рамках реализации поставленных задач педагогическим коллективом детского сада используются следующие педагогические технологии:

Здоровьесберегающие технологии, цель использования которых состоит в том, чтобы получение образования дошкольниками происходило без ущерба для здоровья; воспитание культуры здоровья.

Технология развивающего обучения и системно-деятельностного подхода, целью которого является изменение психологии личности каждого педагога, развитие у него потребности в постоянном поиске и самосовершенствовании.

Реализация технологии развивающего обучения обеспечивается в процессе сотрудничества, сотворчества педагога и ребенка. Методическое обеспечение педагогического процесса по основным направлениям образовательной деятельности отвечает целям и задачам развивающего обучения. В ходе занятий широко используются дидактические игры, творческие задания, занимательные вопросы. Они стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья.

Педагоги используют интересные приемы работы с детской литературой, способствующие эмоциональному восприятию детьми литературных произведений. Дети показывают хорошие знания детской литературы, сформированность основ читательской культуры.

В детском саду созданы благоприятные условия для развития художественных и музыкальных способностей детей через все виды музыкальной деятельности. Большое внимание было уделено развитию театрализованной деятельности, которая способствует формированию опыта социальных навыков поведения, имеет нравственную направленность, помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе и учит выражать свое собственное отношение к добру и злу.

На занятиях по изо творчеству дети овладевают более тонкими приемами изображения, широко используют в работе нетрадиционные техники рисования, рисование портретов, с натуры, приемы росписи.

Образовательный процесс осуществляется на основе сотрудничества взрослого и ребенка, уважения личности воспитанника, дифференцированного подхода при планировании и организации работы с детьми, носит личностно-ориентированную направленность.

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОУ включающий в себя анализ уровня детского развития по образовательным областям. Так, результаты промежуточной диагностики на май 2023 года выглядят следующим образом:

Таблица 8 – Данные результатов мониторинга освоения образовательных областей за 2021, 2022, 2023 годы

Образовательные области	Возрастные группы														
	4 года			5 лет			6 лет			7 лет			Общий результат		
Год	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Социально-коммуникативное развитие	75%	87%	80%	85%	90%	89%	73%	83%	90%	87%	87%	89%	80%	87%	87%
Речевое развитие	75%	75%	60%	84.6%	70%	88.9%	72.7%	75%	80%	87.5%	87.5%	88.9%	79%	78.6%	79.5%
Познавательное развитие	75%	75%	80%	76.9%	70%	88.9%	81.8%	75%	80%	75%	87.5%	88.9%	77.2%	76.8%	84.5%
Художественно-эстетическое развитие	75%	75%	80%	76.9%	80%	88.9%	72.7%	75%	80%	75%	87.5%	77.8%	74.9%	79.3%	82%
Физическое развитие	87.5%	87.5%	80%	84.6%	80%	77.8%	81.8%	83.3%	70%	87.5%	87.5%	88.9%	85.3%	84.5%	79.2%
ВСЕГО:	77.5%	80%	76%	81.5%	78%	86.7%	76.3%	78.3%	80%	82.5%	87.5%	86.7%	79.4%	80.8%	82.4%

Результаты мониторинга свидетельствуют о стабильно хороших результатах, т.к. большинство детей имеют высокий и средний уровни освоения образовательных областей, однако, на протяжении последних лет наблюдается заметный спад в процентном соотношении, хотя почти у всех детей по-прежнему высокий и средний уровни. Это происходит ввиду снижения количества воспитанников одного возраста в разновозрастных группах, что при подсчете дает большую процентную потерю даже одного, не полностью освоившего ООП ребенка. Имеются дети с задержкой речевого и 1 ребенок с задержкой психического развития. Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ на май 2023 года являются удовлетворительными. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

1.3. Готовность детей к обучению в школе

По согласованию с родителями (законными представителями) в мае 2023 года, педагогами ДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки готовности к учебной деятельности. Обследовано 9 детей из 10 выпускников.

Сравнительный анализ уровня школьной готовности за три года показывает следующие результаты:

Таблица 9 – Данные результатов сравнительного анализа уровней школьной готовности за 2020, 2021, 2022 годы

Год	Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021	8	6 (75 %)	2 (25%)	-
2022	10	6 (60%)	4 (40%)	-
2023	9	7(77.8%)	2(22.2%)	-

Сравнивая результаты диагностики, мы отмечаем стабильность показателей высокого и среднего уровней готовности детей к школьному обучению.

В результате итоговой диагностики в подготовительной группе выявлено, что у воспитанников хорошо сформирована позитивная школьная мотивация, уровень физиологической зрелости детей в норме, достаточный уровень зрительного и слухового восприятия, памяти; все дошкольники готовы к школьному обучению. Отсутствуют дети, находящиеся на низком уровне школьной зрелости. По всем тестовым заданиям дети показали высокие и средние результаты, что говорит в целом о хорошо поставленной педагогами и администрацией ДОУ работе по подготовке детей к школе.

1.4. Кадровый состав педагогов.

Общая численность работников на 01.09.2023 года утверждена в количестве 18,5 ставок, в том числе педагогических работников – 4,75 ставок, старший воспитатель – 0,5 ставки, учитель - логопед – 0,5 ставки, музыкальный руководитель - 0,75 ставки, инструктор по физ.воспитанию – 0,25 ставки. Из них:

- воспитатель – 5 чел;
- музыкальный руководитель – 1 чел;
- учитель – логопед – 1 чел.

В образовательном учреждении имеется вакансия инструктора по физическому воспитанию.

Сравнительный анализ педагогических кадров представлен в таблицах:

Таблица 10 - Данные педагогических работников по возрасту

Год	моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет
2021	0	0	1 (14%)	1 (14%)	0	0	1 (14%)	0	4 (58%)
2022	0	1 (12.%)	0	1 (12.5%)	0	1 (12%)	0	1 (12.5%)	4 (50%)
2023	0	0	0	1 (14.3%)	0	0	0	1 (14.3%)	4 (57.1%)

Данные показывают, что средний возраст педагогических работников более 52 лет.

Таблица 11 - Данные педагогических работников по педагогическому стажу

Год	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2021	2	0	0	0	1	4
2022	1	1	0	0	1	4
2023	0	1	0	0	1	4

Большая часть педагогических работников являются стажистами, что благоприятно влияет на качество образовательного процесса.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень образования: Все педагогические работники имеют необходимое педагогическое среднее специальное образование.

Таблица 12 - Данные наличия профессионального педагогического образования

№	Ф.И.О педагога	Образование	Учебное заведение, год окончания
1.	Архипова Татьяна Евгеньевна	среднее- специальное	Иркутское ДПУ №2,1977г.
2.	Волегова Татьяна Георгиевна	среднее – специальное	Ангарское ИДПУ,1986г.
3.	Михайлова Наталья Витальевна	среднее – специальное	Иркутское культпросвет училище, 1977г.
4.	Пиндик Оксана Юрьевна	высшее	ИГУ «Иркутский педагогический университет», 2023г.
5.	Пиндик Ольга Витальевна	среднее – специальное	Братское ДПУ,1994г.
6.	Симонова Нина Александровна	среднее – специальное	Иркутское ДПУ №2,1980г.
7	Юрова Юлия Витальевна	среднее – специальное	АН ПОО «МАНО», 2022 г.

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. У всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации за три года.

Таблица 13 - Данные курсовой подготовки педагогических работников в 2023 году

№	Ф.И.О педагога	Учебное заведение	Тема курсов	Количество часов
1	Архипова Т.Е	СПб ИДПО «Смольный»	«Современные формы и методы профорientационной работы с обучающимися в соответствии с ФГОС»	16ч.
		ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО»	Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога ДО в специфике её успешного введения в 2023 году»	144ч.
2.	Волегова Т.Г.	МО ИО ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации педагогического процесса в разновозрастных группах ДОО»	36ч.
		ООО «Федерация развития образования» «Университет Просвещения РФ»	«Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в Год педагога и наставника»	144ч.
		ООО «Федерация развития образования»	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания	144ч.

		«Университет Просвещения РФ» ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	72ч.
3.	Михайлова Н.В.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» Образовательная платформа «Академический университет РФ»	Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компоненты педагога ДО в специфике её успешного введения в 2023году»	144ч.
4.	Пиндик О.В.	«Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023году»	144ч.
5.	Пиндик О.Ю.	ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» МО ИО ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области» МО ИО ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области» Управление оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной	«Современные образовательные технологии и их применение в системе наставничества дошкольного образовательного учреждения» Региональная стратегическая сессия «Управление качеством дошкольного образования» (семинар) (02.2023) «Доступность получения образования для детей-инвалидов в Иркутской области» Семинар «МКДО-2022:Результаты и направления в 2023году»	36ч. 8ч. 16ч. 3ч.

		<p>власти субъектов РФ</p> <p>ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования».</p> <p>МО ИО ГАУ ДПО ИО «ИРО ИО»</p> <p>ВОО содействия развитию профессиональной сферы ДО «Воспитатели России» при поддержке Фонда президентских грантов и Правительства Новосибирской области</p>	<p>«Проектирование ООП в организациях, реализующих ОП ДО на основе ФГОС и ФОП ДО» (04.2023)</p> <p>«Внедрение ФОП ДО; особенности сопровождения»</p> <p>Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»</p>	<p>10ч.</p> <p>18ч.</p> <p>1ч.</p>
6.	Симонова Н.А	<p>ООО СПб ИДПО «Смольный»</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» Образовательная платформа «Академический университет РФ»</p> <p>ВОО содействия развитию профессиональной сферы ДО «Воспитатели России» при поддержке Фонда президентских грантов и Правительства Новосибирской области</p>	<p>«Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися в соответствии с ФГОС»</p> <p>Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компоненты педагога ДО в специфике её успешного введения в 2023году»</p> <p>Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»</p>	<p>36ч.</p> <p>144ч.</p> <p>16ч.</p>

7.	Юрова Ю.В.	ООО «Федерация развития образования»	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания ДО в контексте новой ФОП ДО 2023»	144ч.
		РФ ФРО «Университет Просвещения РФ»	«Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в Год педагога и наставника»	144ч.

На данный момент, 2 педагога имеют первую квалификационную категорию, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности. Обмен опытом происходит в различных видах методической деятельности: открытые занятия, взаимопосещения с коллективным анализом, творческие отчёты, самообразование, мастер классы, работа педагогов в творческих микро группах.

1.5. Система работы с родителями

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки, повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОУ.

Родители принимают активное участие в жизни детского сада: участвуют в творческих вечерах, конкурсах, выставках, экскурсиях, привлекаются к совместным мероприятиям, посещают утренники, праздники; использовались традиционные формы сотрудничества, такие как:

- общие родительские собрания
- групповые родительские собрания
- дни открытых дверей
- открытые занятия для родителей
- совместные праздники и развлечения
- совместные встречи с педагогами ДОУ и представителями МКОУ «Балахнинская СОШ»
- индивидуальные беседы
- индивидуальные и групповые консультации для родителей
- размещение информации в уголках для родителей
- анкетирование
- размещение информации на сайте ДОУ

Тематика консультаций для родителей определялась педагогами самостоятельно, исходя из запросов родителей, в соответствии с общими целями, задачами и приоритетными направлениями дошкольного образовательного учреждения.

Активность родителей достаточно высока, большая часть выражает желание участвовать в мероприятиях, организованных сотрудниками ДОУ, что положительно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Таблица 14 -Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ

Критерии	Возрастные группы		
	Группа раннего возраста.	Разновозрастная младшая - средняя гр.	Разновозрастная старшая - подготовительная гр.
1. По составу семьи	15- полные 2 - не полные	9 – полные 6 - не полные	15 – полные 5 – не полные
1.1. Многодетные	2	5	5

семьи			
1.2.Семьи, имеющие детей - инвалидов	-	-	-
1.3.Семьи, имеющие опекаемых детей	1	-	2
2. Образовательный ценз родителей (высшее, ср-спец. и пр.)	7- в. 17- ср/проф. 3 – нач/проф. 4-ср. 1- н/с	2 - в. 6- ср/проф. 3– нач/проф. 9 - ср. 3– н/с 1 – ср/пед-ое	8 -в. 0-н/в. 7- ср/проф. 6-нач/проф. 9 -ср. 5-н/ср.
3. Социальный статус родителей (служащие, рабочие, б/работные и пр.)	- 28 (30.8%) рабочие - 22 (24.2%) служащие - 10 (11%) работники ОУ - 10 (11%) инженерно-технические работники - 18 (19%) безработные - 2 (2.2%) пенсионер - 1 (1,8%) бизнесмен		

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством деятельности дошкольной образовательной организации.

В анкетировании приняло участие 70% (43 ч.) родителей (законных представителей), дети которых посещают МКДОУ д/с №20. Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители (законные представители) дают высокую оценку деятельности ДОО по всем параметрам:

97% - считают, что в детском саду работают квалифицированные педагоги.

88% - родителей (законных представителей) полностью удовлетворены организацией воспитательно-образовательного процесса, осуществлением присмотра за детьми и взаимоотношениями с воспитанниками.

15% родителей (законных представителей) считают, что детский сад частично обеспечен техническим оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребёнка и современным оборудованием на участках ДОУ, обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка.

При разработке годового плана на 2023–2024 гг. особое внимание будет уделено тем вопросам, которые оказались наиболее проблемными.

1. Перспектива развития

- Воспитание патриотических чувств у дошкольников через приобщение к русскому народному творчеству, национальной культуре и традициям.
- Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников, как способности адаптироваться к окружающей среде и действовать в ней, применяя имеющиеся знания, умения, навыки.

II РАЗДЕЛ

Организационно – управленческий

2.1.1. Финансово-экономическое обеспечение

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение штатного расписания, тарификации	август	заведующий
2.	Закрытие лимитных обязательств бюджетных росписей		заведующий,

3.	Составление сметы на 2024-2026 гг.	декабрь	делопроизводитель
4.	Составление и утверждение графика отпусков на 2024г.		
5.	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2023г год, планирование мер по экономии	январь	заведующий, завхоз
6.	Заключение договоров с подрядчиками		
7.	Распределение авансов на проезд сотрудникам согласно бюджетной смете	март	заведующий

2.1.2. Нормативно-правовое обеспечение.

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный	Где заслушивается
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность МКДОУ д/с №20	В течение года	Заведующий	Педсоветы, семинары
2.	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	Сентябрь 2023г.	Заведующий, делопроизводитель, ст. воспитатель	Общее собрание трудового коллектива
3	Утверждение годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания занятий педагогов с детьми, кружковой работы.	Август, сентябрь 2023г.	Заведующий, ст. воспитатель	Педсовет
4	Утверждение положений ДОУ	В течение года	Заведующий	Заседания Управляющего совета
5	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	В течение года	Заведующий, делопроизводитель	Заседания родительского комитета ДОУ
6	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующий, Ответственный по ОТ и ППБ	Общее собрание трудового коллектива
7	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2024 год	Сентябрь 2023 г.	ст. воспитатель,	Педсовет №1
8.	Составление и утверждение годового плана на 2023/2024 год	Сентябрь 2023 г.	ст. воспитатель	Педсовет №1 2023/2024г.

2.1.3. Общие собрания трудового коллектива.

№.	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2023/2024 год. Правила внутреннего трудового распорядка, режим работы сотрудников. Регламентированные перерывы, административный контроль. Инструктажная подписка по ПБ. Инструктаж по ОТ, по охране жизни и здоровья детей, по антитеррористической безопасности, ГО и ЧС.	Сентябрь	заведующий, завхоз, ст. воспитатель
2	Составление графиков отпусков на 2025 год. Подготовка к проведению новогодних утренников. Инструктаж по противопожарной безопасности.	Декабрь	заведующий, завхоз, ст. воспитатель
3	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. Подготовка к ремонту здания ДОУ.	Май	заведующий, завхоз

2.2. Организационно-педагогическая деятельность

2.2.1. Педагогические советы.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;">Педсовет № 1(установочный) «Новый учебный год на пороге ДОУ» «Организация работы МКДОУ д/с №20 в 2023/2024 году»</p> <p>Цель: Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Координация деятельности педагогического коллектива в 2023/2024 учебном году. Настрой на активную, творческую работу.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Подготовка групп, документации к новому учебному году.2.Разработка ООП ДО на основе ФОП ДО.3.Разработка календарно – тематического планирования ОД с дошкольниками.4.Составление расписания организации НОД воспитателя с детьми в различных видах детской деятельности.5.Подготовка проекта годового плана работы. <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Вступительное слово заведующегоДОУ с поздравлением и напутствием коллег на активную и творческую работу.2.Анализ работы ДОУ в летний период;3.Рассмотрение и утверждение:<ul style="list-style-type: none">- ООП ДО на основе ФОП ДО;- годового плана работы ДОУ на 2023 – 2024гг.;- расписания занятий;- календарно-тематического планирования;- плана проведения процедур ВСОКО на 2023-2024г;4.Обсуждение вопросов организации деятельности ДОУ на новый учебный год;5.Обсуждение и принятие решения педсовета.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель

2.	<p style="text-align: center;">Педсовет № 2 «Нет земли краше, чем Сибирь наша»</p> <p>Цель: Систематизация знаний педагогов в вопросах патриотического воспитания детей через приобщение к русскому народному творчеству, национальной культуре и традициям.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение консультации «Формирование почтительного отношения к культуре и традициям своего народа». 2. Оформление в группах уголка России/родного края. 3. Тематическая проверка «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в процессе совместной деятельности» 4. Открытые просмотры. <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление-обращение руководителя ДОУ к участникам педсовета. 2. Итоги тематической проверки. 3. Отчет по теме самообразования воспитателя 4. Деловая игра «Слабое звено». 5. Обсуждение и принятие проекта решения. 	Декабрь	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели</p>
3.	<p style="text-align: center;">Педсовет № 3 Круглый стол «Функциональная грамотность дошкольника»</p> <p>Цель: внедрение инновационных форм и методов, поиск новых идей и технологий в работе с детьми по формированию функциональной грамотности у дошкольников.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педчас «Первые шаги при формировании функциональной грамотности дошкольников». 2. Просмотр открытых мероприятий с детьми. 3. Оформление информационных стендов для родителей; выпуск буклетов; совместные мероприятия с детьми и родителями. 4. Самоанализ педагогов по результатам работы с родителями по приобщению детей к чтению. 5. Подготовка справки по итогам тематической проверки. <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление-обращение руководителя ДОУ к участникам педсовета. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Самоотчет педагогов по теме. 3. Отчет по теме самообразования. 4. Притча «Чайная церемония»; -Используя каждую букву слова "личность" назвать личностные качества ребенка; -Подбор слов - синонимов к слову "функционировать"; -решение задач по каждому виду «грамотности»; 	Март	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель Пиндик О.В.</p> <p>Ст. воспитатель</p>

	-составление модели формирования и развития функциональной грамотности дошкольников (дерево, вода, яблочки, лейка) 5.Подведение итогов работы. 6. Обсуждение и принятие проекта решения.		
4.	<p align="center">Педсовет № 4 (итоговый) «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»</p> <p>Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование воспитателей ДОУ по вопросам составления отчётов. 2. Мониторинг характеристики развития интегративных качеств детей; степень освоения детьми ООП ДО; готовности к обучению в школе. 3. Подготовка справки по промежуточным итогам ВСОКО. <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего 2. Отчет о выполнении годового плана и проведенных мероприятиях в ДОУ. 3. Результаты мониторинга усвоения детьми ООП и степень готовности детей к обучению в школе. 5. Обсуждение основных направлений (задач) на новый учебный год. 7. Принятие проекта решения педсовета. 	Май	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель</p>

2.2.2. Самообразование педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию
Архипова Т.Е.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности»
Волегова Т.Г.	«ДОУ и семья – единое пространство развития ребенка»
Михайлова Н.В.	«Музыкально – ритмическое воспитание в детском саду»
Пиндик О.В.	«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»
Симонова Н.А.	«Эффективные механизмы формирования профессиональных компетентностей педагогов в условиях введения ФОП ДО»
Юрова Ю.В.	«Воспитание патриотических чувств у дошкольников посредством художественной литературы»

2.2.3. Мероприятия, направленные на повышение педагогического мастерства и методической грамотности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные

1	<ul style="list-style-type: none"> • Методический всеобуч: «Нормативно-правовое обеспечение перехода ДОО на ФОО ДО»; • Размещение плана мероприятий и контроля на стенде «Методическая работа» 	Сентябрь Ежемесячно	Заведующий Ст. воспитатель
2	<ul style="list-style-type: none"> • Организация взаимопосещения педагогами занятий коллег; • Педчас «ФОО ДО: методы и технологии планирования формирования гражданской ответственности и патриотизма у дошкольников» • Внедрение в работу воспитателей новых методов развития у старших дошкольников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности». 	В течение года Октябрь	Ст. воспитатель
3	<ul style="list-style-type: none"> • Педчас «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?» • Оформление уголка «России/Родного края» в группах • Консультация «Технологии поддержки детской инициативы» 	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
4	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств» • Педчас «Планирование и реализация образовательного направления «Социально-коммуникативное развитие» детей дошкольного возраста в соответствии с ФОО ДО» • Консультация «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» 	Декабрь	Ст. воспитатель Муз. руководитель
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар-практикум «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» • Творческий час «Маленькие открытия» (презентация педагогических находок) 	Январь	Ст. воспитатель
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Методчас: «Вопросы, возникающие в процессе внедрения и реализации ОП ДО» • Педагогический диспут «Чему сегодня надо учить дошкольников» 	Февраль	Заведующий Ст. воспитатель
7.	<ul style="list-style-type: none"> • «Система работы по формированию функциональной грамотности дошкольников» • «Развитие эмоциональной отзывчивости дошкольников посредством музыки» 	Март	Ст. воспитатель Муз.руководитель
8.	<ul style="list-style-type: none"> • Лекторий «Профессиональное выгорание» • Посвящение дошкольников в «Юные экологи» 	Апрель	Ст.воспитатель Воспитателистаршей-подготовительной группы

9.	• Мастер-класс «Элементы песочной терапии в работе с дошкольниками»	Май	Ст.воспитатель
----	---	-----	----------------

2.2.4.Открытые просмотры

Содержание	Сроки	Ответственные
Открытый просмотр утренней гимнастики.	Октябрь	Юрова Ю.В.
Открытые показы занятий с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	Ноябрь-декабрь	Пиндик О.В. Волегова Т.Г.
Открытые просмотры новогодних праздников во всех возрастных группах.	Декабрь	Музыкальный руководитель; Воспитатели
Открытый просмотр проведения фольклорного праздника.	март	Михайлова Н.В.
Открытые показы проведения игровых моментов по поддержанию интереса и приобщению младших дошкольников к речевой/читательской грамотности.	февраль-март	Архипова Т.Е. Юрова Ю.В.
Открытые просмотры праздника «Мамин день» во всех возрастных группах.	март	Воспитатели Музыкальный руководитель

2.2.5. Изучение воспитательно-образовательного процесса и развития ребенка

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг физического развития детей дошкольного возраста	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2	Мониторинг детского развития	Май	Ст. воспитатель Воспитатели
3	Антропометрия детей всех возрастов	Сентябрь, май	Ст. воспитатель Воспитатели
4	Диагностика нервно – психического развития детей раннего возраста	Декабрь, май	Воспитатели
5	Диагностика готовности к школьному обучению.	Апрель	Ст. воспитатель

2.2.6. Выставки, конкурсы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Детско-родительский конкурс «Разноцветный Осени букет»	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2	Конкурс рисунков «Безопасные дороги для детей»	Октябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели ст-подг.гр.
3	Синичкин день «Кормушка для птиц»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
4	Конкурс «Символ года» совместное творчество родителей и детей.	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели

5	Оформление новогодних окон в группе «Снежная сказка на окне»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
6	«Самый веселый снеговик» на территории ДОУ	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели
7	Конкурс коллективных работ «Наша Армия сильна»	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
8	Огород на окне в группе	Март	Воспитатели
9	Выставка «Космический корабль»	Апрель	Воспитатели ст-подг.гр.
10	«Окно Победы»	Май	Ст. воспитатель, Воспитатели

2.2.7. Работа методического кабинета

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Пополнение материально-технической базы кабинета	В течение года
2	Оформить информационный стенд для воспитателей (годовые задачи, тематика педсоветов, нормативные документы)	Сентябрь
3	Оформление и обновление наглядной агитации	В течение года
4	Оформление выставок: - Новинки методической литературы; - Тематические выставки к педагогическим советам; - Тематические выставки (в соответствии с планом)	К педсовету
5	Обновление сайта ДОУ	1 раз в 2 недели
6	Разработка положений смотра – конкурса	В течение года
7	Подготовка работ воспитанников к участию в районных выставках, конкурсах, фестивалях.	В течение года
8	Оказание помощи педагогам в подготовке документов для участия в конкурсе различного уровня (муниципального, регионального)	Период подготовки
9	Выпуски анкет для родителей, воспитателей	В течение года
10	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете.	В течение года

2.2.8. Медико-педагогические совещания и мероприятия

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	<p>Результативность адаптационного периода детей раннего возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов адаптации на начало года; • Анализ заболеваемости детей в адаптационный период; • Социальный портрет группы; • Создание оптимальных условий для воспитания и развития детей раннего возраста • Особенности медико - педагогического 	Ноябрь	<p>Заведующий Ст. воспитатель Воспитатель: Архипова Т.Е.</p>

	сопровождения детей раннего возраста <ul style="list-style-type: none"> • Проект решения медико- педагогического совещания. 		
2	Роль физических упражнений в развитии физических качеств детей раннего возраста. <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение решения медико- педагогического совещания №1. • Анализ заболеваемости. Эффективность организации двигательной активности на прогулке. • Роль физических упражнений в развитии физических качеств детей раннего возраста и младшего дошкольного. • Проект решения медико – педагогического совещания 	Февраль	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатель: Архипова Т.Е.
3	Подведение итогов работы за 2023 /2024 год <ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы в группах раннего возраста за учебный год. Проблемы, задачи и перспективы на новый учебный год; • Анализ заболеваемости детей раннего и младшего дошкольного возраста; • Планирование работы с детьми и семьей на лето; • Закаливание и оздоровление детей в летний период. 	Май	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатель:Архипова Т.Е.

2.3. Оздоровительная работа.

Цель: создать необходимые условия для оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении, укрепление физического и психического здоровья дошкольников

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Утренний прием детей: - термометрия - своевременная изоляция больного - наложение карантина - проведение соответствующей санитарной обработки в группах	ежедневно	Воспитатели Заведующий Мл.воспитатели
2	Ведение журнала соматических заболеваний	ежедневно	Медработник ЦРБ
3	Контроль за соблюдением сан.эпид. режима в ДОУ	В течение года	Заведующий
4	Регулярный осмотр детей на педикулез и кожные заболевания	1 раз в неделю	Медработник ЦРБ
5	Санация зубов старших и подготовительных групп	май	Медработник ЦРБ стоматолог
6	Углубленный медицинский осмотр детей узкими специалистами	март, апрель	Медработник ЦРБ специалисты
7	Снятие плантографии у старших детей с 4-х лет	Октябрь	Медработник ЦРБ
8	Антропометрия:	1 раз в	

	- ясли - сад	квартал	Ст. воспитатель
9	Забор материалов на гельминты	Сентябрь октябрь	Медработник ЦРБ
10	Иммунопрофилактика детей	В течение года	Медработник ЦРБ Заведующий
11	Контроль за физическим развитием детей: - утренняя гимнастика - физкультурно-оздоровительные занятия - профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение осанки, плоскостопия, зрения) - спортивные игры - дозированная ходьба	В течение года все группы	Ст. воспитатель воспитатели
12	Гигиенические и водные процедуры - умывание - мытье рук - игры с водой - обеспечение чистоты среды	В течение года	Воспитатели Мл.воспитатели
13	Свето-воздушные ванны - проветривание помещений - прогулка на свежем воздухе - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.	В течение года	Воспитатели Мл.воспитатели
14	Подбор мебели в соответствии с ростом детей	Сентябрь, март	Воспитатели
15	Гигиена полости рта	В течение года	Воспитатели
16	Соответствующая одежда детей для прогулок, группы	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
17	Контроль за организацией режимных моментов	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
18	Витаминация 3-х блюд	Ежедневно	Кладовщик Повар
19	Оздоровительные мероприятия - витаминотерапия - точечный массаж ушей, кисти рук, стоп - полоскание полости рта прохладной водой - гимнастика для глаз - ежедневная утренняя гимнастика - кварцевание / рециркулятор/	В течение года	Воспитатели Мл.воспитатели
20	Итоги заболеваемости в детском саду	Раз в квартал, за месяц	Медработник ЦРБ Заведующий
21	Профилактика заболеваемости в ДОУ	В течение года	Медработник ЦРБ Заведующий
22	Дополнительные упражнения на физ. занятиях, профилактика: - плоскостопия - дыхания - нарушение осанки.	В течение года	Воспитатели
23	Проведение вакцинации против гриппа детям,	Октябрь	

	персоналу; против COVID-19 персоналу.	Январь- февраль	Медработник ЦРБ
24	Проведение мероприятий, направленных на снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции	В течение года	Заведующий Воспитатели Мл.воспитатели
ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ			
1	Водные процедуры: - обливание рук по локоть +30+18°C; - умывание детей ясельных групп – комнатной температурой; - игры с водой.	В течение года В теплый период	Воспитатели
2	Свето – воздушные ванны - сон без маск температура +20+25°C; - облегченная форма на зарядке, физкультурных занятиях; - ежедневные прогулки 2 раза в день; - активные физические упражнения и игры на улице; - проветривание помещений (в том числе и сквозное); - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Мл.воспитатели
3	Физкультурно-оздоровительная работа - утренняя гимнастика; - подвижные и динамичные игры, паузы; - профилактическая гимнастика (дыхательная, пальчиковая, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, зрения).	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
4	После сна: - гимнастика пробуждения; - дыхательная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - ходьба с использованием тренажеров – предупреждение плоскостопия, исправление осанки; - точечный самомассаж лица.	ежедневно	Ст. воспитатель Воспитатели
5	Рациональное питание, диетотерапия - правильная кулинарная обработка пищи - введение в рацион кисломолочных продуктов - овощи, фрукты, соки - продукты йодсодержащие	в течение года	Заведующий Кладовщик
6	Четкая организация теплового и воздушного режима в помещении (проветривание согласно графику), соблюдение сан.эпид. режима.	ежедневно	Мл.воспитатель Воспитатели
7	Следить за рациональной одеждой детей (в групповых комнатах дети находятся в облегченной одежде, одежда для прогулок должна соответствовать времени года)	В течение года	Воспитатели
8	Неспецифическая профилактика простудных	Ежедневно	

	заболеваний <ul style="list-style-type: none"> - витаминизация 3-х блюд витамином С - витаминотерапия (Ревит, аскорбиновая кислота) - чесночные амулеты - употребление свежего лука, чеснока - оксолиновая мазь (в нос) - кварцевание бактерицидной лампой - Фитотерапия: <ul style="list-style-type: none"> ✓ настойка шиповника ✓ лимон с медом ✓ молоко с медом 	В течение года ежедневно	Воспитатели Мл.воспитатель
9.	Неделя здоровья: <ul style="list-style-type: none"> - занятие в средней группе «Мы умеем беречь зубки» Беседа с детьми подготовительной группы на тему: «Правильное питание и польза продуктов» <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры, игры-путешествия и др. - развлечение «Путешествие в страну здоровья» - оформление альбома «Любимое полезное блюдо семьи» 	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
КОНСУЛЬТАТИВНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА С ПЕРСОНАЛОМ			
<i>КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА</i>			
1	<ul style="list-style-type: none"> - личная гигиена сотрудников детского сада - ведение журнала «Здоровья» техническим персоналом - еженедельные рейды сантройки - ежеквартально и при поступлении проводить инструктаж по сан.минимуму сотрудников МКДОУ д/с №20 	В течение года	Заведующий
2	Адаптация детей к условиям детского сада	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
3	<ul style="list-style-type: none"> Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами Соблюдение сан эпид. режима Предупреждение возникновения и распространения инфекционных и вирусных заболеваний 	В течение года	Заведующий
4	<ul style="list-style-type: none"> Оказание первой помощи - при солнечном и тепловом ударе - профилактика травматизма - кровотечение - инородное тело - виды ожогов - профилактика пищевых и кишечных отравлений - правильная организация закаливающих процедур 	В течение года	Заведующий Медработник ЦРБ Воспитатели
5	Консультация на тему: «Современная вакцинация: что нужно знать»	Октябрь	Медработник ЦРБ

	педагогам и родителям о прививках»		
6	Результаты, анализы заболеваемости за месяц, квартал, за год		Заведующий Медработник ЦРБ
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ			
	<ul style="list-style-type: none"> - режим дня в детском саду - идем в детский сад (вновь прибывшие) - подготовка детей к школе (прививки, санация зубов, осмотр узкими специалистами) - Оформление уголка Здоровья: <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика кишечных инфекций • Профилактика инфекционных заболеваний • Профилактика нарушения осанки и плоскостопия • Профилактика гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции • Рекомендации родителям ребенка с плохим аппетитом • Рекомендации о полноценном и правильном питании дошкольника • Рекомендации о правильной удобной обуви для детей в детском саду • Стomatиты у детей • Рекомендация для родителей как правильно чистить зубы дошкольника и как правильно выбрать зубную пасту для ребенка • Советы родителям детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий Медработник ЦРБ Ст.воспитатель Воспитатели</p>
САНИТАРНО ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			
	<ul style="list-style-type: none"> • Советы педагогам: Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности • Правильное питание - залог здоровья • Головная боль - это очень серьезно • Насморк насморку рознь 	<p>В течение года</p>	<p>Медработник ЦРБ</p>

2.4. Работа с родителями

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Сбор заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку и т.п.) Утверждение тем родительских собраний.	Сентябрь	Заведующий Воспитатели
2	Встреча с родителями на групповых собраниях. Персональные встречи с администрацией ДОУ.	Октябрь - апрель	Заведующий ст. воспитатель воспитатели
3	Составление и анализ социального паспорта.	Сентябрь – октябрь	Ст. воспитатель воспитатели
4	Оформление информационных стендов для родителей. Обновление информации на сайте ДОУ по текущим вопросам.	Сентябрь - май	Заведующий ст. воспитатель воспитатели

5	Заключение договоров с вновь пришедшими детьми	Сентябрь - май	Заведующий
6	Анкетирование родителей «Довольны ли Вы работой ДОУ»	Декабрь, Май	Ст. воспитатель воспитатели
7	Рассылка информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	Сентябрь - август	Воспитатели

2.4.1. Взаимодействие с семьей

1	Муниципальный конкурс «Безопасные дороги для детей»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Муниципальный конкурс «Птичий базар» Консультация «Права и обязанности родителей по воспитанию детей»	Октябрь	Ст. воспитатель
3	Муниципальный конкурс видеопоздравлений ко Дню Матери «Самая любимая» Диспут с родителями «Воспитание у ребенка таких качеств, как патриотизм, уважение к традиционным ценностям»	Ноябрь	Ст. воспитатель Ст. воспитатель Воспитатели
4	Круглый стол «Роль взрослого в развитии речи детей дошкольника»	Декабрь	Учитель - логопед Воспитатели
5	«Поэтический час» (стихи о зиме) «Коляда! Коляда! Отворяй ворота!»	Январь	Воспитатели Музыкальный руководитель
6	Музыкально- спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества. Поздравление участников боевых действий. Семейная гостиная «Функциональная грамотность дошкольника: как ее сформировать»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель Воспитатели
7	Утренники, посвященные Международному женскому дню. Консультация «Как дошкольник становится школьником»	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели подготовит. к школе гр.
8	Участие в спортивно-познавательном развлечении «Малые Олимпийские игры». Участие в акции «День рождения Земли»	Апрель	Воспитатели старшей- подг. к школе гр. Ст. воспитатель Воспитатели старшей- подг. к школе гр.
9	Круглый стол «Вчера – дошкольник, завтра - школьник»	Май	Ст. воспитатель, учитель начальных классов

2.4.2. Заседания родительского комитета

1	Заседание № 1 1. Отчет о косметическом ремонте ДОУ. 2. Распределение обязанностей членов родительского комитета. 3. Составление плана работы родительского комитета на новый учебный год.	Октябрь	Члены родительского комитета, заведующий
2	Заседание № 2 1. Родители - активные участники деятельности ДОУ. 2. Публичный доклад заведующего. 3. Проведение новогодних утренников.	Декабрь	Члены родительского комитета, заведующий, ст. воспитатель
3	Заседание № 3 1. Анализ заболеваемости детей за 1 полугодие учебного года. Посещаемость. 2. Организация питания в ДОУ. 3. Подготовка к празднованию 8 Марта.	Февраль	Члены родительского комитета, заведующий, ст. воспитатель
4	Заседание № 4 1. Итоги работы за год. 2. О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному сезону. 3. Ремонт ДОУ. 4. Помощь в благоустройстве территории ДОУ.	Апрель	Члены родительского комитета, заведующий, завхоз

2.4.3. Групповые родительские собрания.

№	Группа	Тема
Собрание №1	Группа раннего возраста Воспитатель: Архипова Т.Е.	<p>Тема: « Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»</p> <p>Форма проведения: семинар – практикум.</p> <p>Цель: Раскрытие значение речи во всестороннем развитии личности ребёнка.</p> <p>Задачи: познакомить родителей с особенностями речевого развития детей младшего дошкольного возраста; проанализировать речевое развитие детей группы; познакомить с речевыми играми, в которые полезно играть с ребёнком дома; способствовать развитию коммуникативных качеств детей; воспитывать культуру общения; вовлечь родителей в педагогический процесс и жизнь группы.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление воспитателя по теме: «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» 2. Игра «Вопрос-ответ» 3. Советы по развитию речи детей 4. Подведение итогов собрания

Собрание №2		<p>5. Памятки для родителей 6. Разное</p> <p>Тема: «По следам народного творчества...» Цель: Формирование представлений о русском народном творчестве в детском саду. Задачи: - повышать компетентность родителей в области истории и культуры русского народа; - расширять знания родителей о русском народном творчестве; - знакомить родителей с народными играми, обрядами, праздниками, привлечь к участию в них (поговорки, пословицы, загадки). Повестка: Выступление воспитателя «Это русская сторонка...» Игры «Русская старина». Мини-музей «Русская изба». Театральная постановка</p>
Собрание №1	<p>Разновозрастная младшая – средняя группа Воспитатель: Волегова Т.Г. Юрова Ю.В.</p>	<p>Тема: «Ум ребенка на кончиках пальцев» План проведения: 1. Вступительное слово и поздравление родителей с новым учебным годом. 2. Знакомство с задачами на новый учебный год. 3. Влияние развития мелкой моторики пальцев на умственное развитие ребенка. 4. Выборы родительского комитета.</p> <p>Тема: «Книга – это открытие мира» План проведения: 1. Вступительная часть. 2. Беседа: «Выбираем ребенку книгу». 3. Мозговой штурм «Удивительный мир книги». 4. Разное.</p>
Собрание №1	<p>Разновозрастная старшая – подготовительная к школе группа. Воспитатель: Пиндик О.В.</p>	<p>Тема: «7-Я – моя радость» Цель: - раскрыть важность семьи для становления человека; - способствовать сближению и взаимопониманию между родителями и детьми; - воспитывать чувство уважения за своих родителей и чувство гордости за своих детей; - повысить уровень педагогической культуры родителей. Форма поведения: родительский тренинг. План проведения: 1. Организационный момент: упр. «Будем знакомы». 2. Упр. «Комплимент». 3. Игра с мячом: - «Знаете ли вы, что я...»; - «Никто не знает, что я...» (люблю, умею, знаю.) 4. Вопрос – ответ «Что значит семья для вас?» 5. «Лепестки ромашки» (семейные ценности). 6. Обсуждение стих. Марии Лангер «Семья – это счастье».</p>

Собрание №2		<p>7. Дискуссия «Почему 7-Я?» 8. «Памятки для родителей», итог собрания. 9. Разное.</p> <p>Тема: "Семья на пороге школьной жизни". Цель: Организация совместной работы детского сада и семьи по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению. Задачи: 1. Познакомить родителей с критериями готовности детей к школе. 2. Информировать о проблемах первоклассников. 3. Предложить практические советы и рекомендации по подготовке ребенка к школе.</p> <p>План проведения: 1. Вступительная часть: приветствие, притча. 2. Теоретическая часть: «Психологическая готовность ребенка к школе», «Что ребенок должен знать к 6-7 г.» 3. Практическая часть.</p> <p>Игра – тест: определить в степень беспокойства родителей в связи с приближающимся школьным обучением ребенка. 4. Подведение итогов. Рекомендации родителям. 5. Рефлексия.</p>
-------------	--	--

2.5. Преемственность дошкольного и начального школьного образования

Цель:

1. Установление делового сотрудничества между педагогами МКДОУ д/с №20 и МКОУ «Балахнинская СОШ».
2. Формирование благополучной адаптации дошкольника к школьному обучению.

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Совместная работа воспитателей детского сада и учителей начальной школы	1. Составление плана работы ДОУ и школы на 2023-2024 гг.	Сентябрь	Заведующий МКДОУ д/с №20, директор «Балахнинской СОШ», учителя начальных классов и воспитатели.
	2. Круглый стол «Адаптация первоклассников». Итоги адаптации в 1 классе	Октябрь	Педагог-психолог, ст. воспитатель
	3. Совместное проведение «Праздника Осени»		Музыкальный рук., учитель 1 класса
	4. Посещение воспитателями уроков в 1-м классе	Ноябрь	Учитель 1 класса
	5. Изучение воспитателями подготовительной группы программы 1-го класса начальной школы	Декабрь	Учитель 1 класса, воспитатели подготовительной к школе группы
	6. Совместное заседание учителей начальных классов и воспитателей. Общение и понимание требований	Январь	Педагог-психолог, ст. воспитатель

Работа по ознакомлению детей со школой	готовности ребенка к школе.		
	7. Посещение занятий в подготовительной группе учителем будущих первоклассников. 8. Изготовление открыток с детьми подготовительной группы и учащимися 1 класса к 8 марта для поздравления учителей и воспитателей	Март	Воспитатели подготовительной к школе группы Учитель 1 класса
	9. Родительское собрание 10. Спортивные соревнования «Веселые старты» между детьми подготовительной группы и учащимися 1 класса	Апрель	Учитель 1 класса, воспитатели подготовительной к школе группы, учитель физкультуры
	11. Проведение мониторинга готовности детей к обучению в школе 12. Круглый стол «Итоги преемственности ДООУ и школы». Составление примерного плана совместной работы на следующий учебный год	Май	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительной к школе группы. Педагог-психолог,
	1. День знаний. Мотивировать детей на обучение в школе, создать праздничное настроение. 2. Оборудование в группе уголка школьника. 3. Беседа о школе: закрепление и расширение представлений детей о том что такое урок, перемена, класс, учитель, одноклассники, парта, школьная доска, мел. 4. Дать понятие – школьные принадлежности. Рассказать и показать рабочие тетради в клетку и линейку. Объяснить, для чего они нужны. Объяснить правило: «Тетрадь – лицо ученика»	Сентябрь	Воспитатели подготовительной к школе группы
	1. Экскурсия к центральному входу школы. 2. Отгадывание загадок о школе, школьных принадлежностях. 3. Рассматривание иллюстрации на школьную тематику. 4. Беседа «Мой дневник». Раскрыть назначение дневника. Рассмотреть его, узнать, что такое отметка.	Октябрь	Воспитатели подготовительной к школе группы
	1. Ознакомление с пословицами и поговорками, которые подчеркивают значимость книги, учения и труда. Прививать уважение к учению, труду,	Ноябрь	Воспитатели подготовительной к школе группы

<p>русскому фольклору. Развитие связной речи, мышления детей.</p> <p>2. Беседа «Урок и перемена». Формировать знания детей об уроке и перемене. Правила поведения в урочное время и на перемене.</p> <p>3. Д/и «Кто работает в школе». Закрепить знания детей о профессиях, которые необходимы в школе (учитель, директор, повар, медсестра, обслуживающий персонал).</p>		
<p>1. Беседа «Хочешь сказать – подними руку». Объяснить главное правило урока. Прививать привычку к культурному поведению на уроке.</p> <p>2. Чтение стихов о школе. Продолжать знакомить детей со школьными правилами, воспитывать интерес к школе</p>	Декабрь	Воспитатели подготовительной к школе группы
<p>1. Беседа «Как мои родители учились в школе». Учить детей связному пересказу, мотивировать родителей на совместную работу с ребенком деятельность.</p> <p>2. Чтение стихов Марка Львовского «Прилежный ученик». Активизировать знания детей об отметках. Мотивировать детей на хорошую учебу в школе, ответственное отношение к учебе.</p>	Январь	
<p>1. Экскурсия в школу. Познакомить детей со школой. Дать представление о понятиях класс, учительская, гардероб.</p> <p>2. Экскурсия в школьную библиотеку. Мотивировать на посещение библиотеки, чтении книг.</p>	Февраль	Воспитатели подготовительной к школе группы
<p>1. С/р игра «Школа». Воспитывать доброжелательность, чувство товарищества, любовь к школе. Учить правильно вести диалоги. Развивать речь, творческую активность, самостоятельность в решении задач.</p> <p>2. Д/и «Собери портфель». Развивать внимание, закрепить знание о школьных принадлежностях.</p> <p>3. Беседа «Школьная форма». Рассказать о том, какой внешний вид допустим в школе. Для чего нужна школьная форма, как за ней</p>	Март	Воспитатели подготовительной группы, учитель 1 класса

	ухаживать. 4. Знакомство с учителем.		
	1. Спортивные соревнования «Веселые старты» между детьми подготовительной к школе группы и первоклассниками. 2. Чтение были Л.Н. Толстого «Филиппок» 3. Развлечение «Лейся песенка». Послушать песенки о школе. Получить положительные эмоции от прослушивания.	Апрель	Воспитатели подготовительной к школе группы, учитель 1 класса
	4. Праздник «До свидания, детский сад!»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной к школе группы
Работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников	Оформление стендов «Готовность к школьному обучению»	Ноябрь	Воспитатели подготовительной к школе группы
	Консультация «Роль родителей в подготовке детей к школе»	Декабрь	Учитель 1 класса, воспитатели подготовительной к школе группы
	Родительский всеобуч по вопросам подготовки детей к обучению в школе (математика, обучение грамоте)	Январь	Учитель 1 класса, воспитатели подготовительной к школе группы
	Запись детей в школу	Февраль	Воспитатели, директор «Балахнинской СОШ»
	Консультация для родителей: «Как правильно организовать внеучебное время ребенка»	Март	Учитель 1 класса, воспитатели подготовительной к школе группы
	Родительское собрание «На пороге школы»	Апрель	Учитель 1 класса, воспитатели подготовительной к школе группы
	Праздник «До свидания, детский сад!»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной к школе группы

2.6. План работы с социальными партнерами поселка и города.

№	Мероприятие	Сроки
1.	Составление плана совместной работы на 2023/2024 год с библиотекой, музыкальной школой.	сентябрь-октябрь
2.	Экскурсия детей разновозрастной старшей-подготовительной группы в библиотеку.	1 раз в квартал

3.	Экскурсия детей разновозрастной старшей-подготовительной группы в музыкальную школу.	январь
4.	Участие детей МКДОУ в совместных концертах с учащимися музыкальной школы.	в течение года
5.	Посещение мероприятий, организуемых сотрудниками музыкальной школы.	в течение года
6.	Участие детей старшей и подготовительной группы в конкурсах детских рисунков, организованных библиотекой.	по плану библиотеки
7.	Участие воспитанников МКДОУ и их родителей в конкурсах рисунков и поделок, организованных ФГБУ «Витимский Заповедник»	в течение года
8.	Участие воспитанников МКДОУ в конкурсе «Марш парков», организованных ФГБУ «Витимский заповедник»	в течение года
9.	Участие воспитанников МКДОУ и их родителей в конкурсах, организованных Станцией Юных натуралистов.	в течение года
10.	Участие воспитанников МКДОУ и их родителей в конкурсах на противопожарную тему, организованных БРО ВДПО.	в течение года
11.	Участие воспитанников МКДОУ и их родителей в конкурсах поделок, организованных МКУДО Дом Творчества.	в течение года

2.7. План индивидуальной профилактической работы с семьёй, находящейся в социально опасном положении.

Цель: формирование комплексной системы социально-психолого-педагогической поддержки семьи, находящейся в СОП.

Задачи:

1. Совершенствовать деятельность педагогического коллектива ДОУ по оказанию помощи детям, находящимся в социально опасном положении.
2. Продолжать выстраивать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие с целью оказания помощи семьям, находящимся в социально опасном положении.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Результат	Ответственный
Работа с педагогами				
1.	Составление социального паспорта ДОУ и возрастных групп	Сентябрь	Информация о социальном положении детей в ДОУ	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Консультации: «Рекомендации по работе с семьями СОП» «Защита прав ребенка. Правовое воспитание»	Октябрь	Индивидуальная работа с детьми СОП.	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Посещение на дому семьи СОП, обследование материально - бытовых условий по месту жительства несовершеннолетних.	По необходимости	Выявление семейного неблагополучия.	Социальный работник ОГБУСО КЦ СОН Воспитатели

4.	Контроль за посещением ДОУ детьми из семей СОП: (осмотр внешнего вида во время утреннего приёма, наблюдение за ребенком в течение дня)	Постоянно	Контроль	Воспитатели
5.	Сбор информации путем опроса ребенка и его родителей	Февраль	Получение достоверных сведений о ситуации в семье. Оформление индивидуальной карты ребенка.	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Диагностика детско-родительских отношений	Ежедневно	Выявление признаков неблагополучия	Воспитатели
Работа с родителями.				
1.	«Правовые документы, регламентирующие ответственность родителя за воспитание и содержание ребенка»		Ознакомление родителей с основными правовыми документами	Заведующий
2.	Памятка: «Не дайте ребенку стать «трудным»		Памятка родителям.	Ст. воспитатель
3.	Индивидуальные консультации: «Роль семьи в развитии ребенка»; «Как стать героем в глазах собственного ребенка». Обзор периодической печати о воспитании детей. Тест: «Определение психологической атмосферы в семье»		Обеспечение действенной помощи семьям.	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	«Роль семьи в развитии речи дошкольников»		Просвещение родителей об особенностях речевого развития будущего школьника, предоставление практических рекомендаций по обучению грамоте в предшкольный период.	Учитель-логопед
5.	Ежедневный контроль за соблюдением мамой правил посещения ребенком детского сада, беседы с ребенком о взаимоотношениях с членами семьи.	Ежедневно	Сопровождение и контроль состояния данной семьи.	Ст. воспитатель Воспитатели

6.	Привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ	По плану ДОУ	Формирование активной педагогической позиции родителей, сплочение семьи.	Педагоги и специалисты ДОУ
7.	Выпуск буклетов и памяток: «Жестокое обращение с детьми»; «Выпадение детей из окон»	Май-июнь	Практический материал	Ст. воспитатель Воспитатели

2. 8. Административно – хозяйственная деятельность

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	заведующий, завхоз
2.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	заведующий, завхоз
3.	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	в течение года	дворник, завхоз
4.	Составление тарификационного списка, штатного расписания	сентябрь	Заведующий
5.	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	Заведующий
6.	Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест	октябрь	заведующий, завхоз
7.	Подготовка здания к зимнему периоду.	октябрь-ноябрь	заведующий, завхоз
8.	Оформление муниципальных контрактов и договоров 4 кв.	ноябрь	заведующий, завхоз
9.	Составление графика отпусков	ноябрь-декабрь	заведующий, делопроизводитель
10.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	декабрь	заведующий
11.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	заведующий, завхоз
12.	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	декабрь	заведующий, завхоз
13.	Техника безопасности при проведении новогодних праздников.	декабрь	заведующий, завхоз
14.	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	январь	заведующий, делопроизводитель
15.	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	февраль	заведующая, завхоз
16.	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	февраль	заведующий
17.	Работа со сторонними организациями по заключению текущих ремонтных работ	март	заведующий, завхоз
18.	Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в весенний период (лед, сосульки)	март	заведующий, завхоз, ст. воспитатель

19.	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	март	заведующая, завхоз, ответственный по ОТ
20.	Подготовка к весеннему периоду	март	заведующий, завхоз
21.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	апрель	заведующий, делопроизводитель
22.	Работа по ОТ, учет выдачи средств индивидуальной защиты	апрель	заведующий, завхоз, ответственный по ОТ и ПБ
23.	Проведение инструктажей к летне-оздоровительному сезону	май	Заведующий, завхоз, ответственный по ОТ
24.	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	май-июнь	заведующий, завхоз
25.	Работа с социальными партнерами	май	заведующий
26.	Ремонт детского сада.	июнь-август	заведующий, завхоз
Антитеррористическая защищенность			
1	Установить ограждение по периметру территории.	В течение года	Желтова М.Н.
2	Проверка технических систем охраны: -наружного освещения; -видеонаблюдения.	В течение года	Желтова М.Н.
3	Проведение инструктажей.	2 раза в год	Желтова М.Н.
4	Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных в здание изнутри на запирающие устройства.	В течение года	Желтова М.Н.
5	Обеспечить обучение работников действиям в условиях угрозы или совершения теракта.	Октябрь 2023	Пиндик О.Ю. Желтова М.Н.

2.9. Система контроля образовательной работы

Мероприятия, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля			Педагоги (субъекты контроля)	Ответственны е	Отражение результата
				группа раннего возр.	мл.- ср. гр.	ст.- под. гр.			
Сентябрь									
Календарное планирование работы с детьми	Текущий	Изучение планов образовательной работы с детьми	Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования	+	+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель	Оперативка
Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе	Оперативный	Наблюдение педагогического процесса, беседа с педагогом.	Выявление состояния работы по проблеме повышения эффективности подготовки и проведения бесед на прогулке.		+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель	Оперативка
Выполнение режима дня	Предупредительный	Наблюдения режимных моментов	Анализ соблюдения Сан ПиН к режиму дня детей	+	+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель, медсестра	Производственное совещание
Октябрь									

Подготовка воспитателя к рабочему дню	Выборочный	Анализ плана работы на день, конспектов и пособий для проведения работы с детьми	Выявление уровня готовности педагога к рабочему дню, предупреждение нарушений	+	+	+	Юрова Ю.В., Архипова Т.Е.	Ст. воспитатель	Методическое совещание
Организация работы по ПДД	Оперативный	Анализ работы по формированию ПДД на занятиях, вне занятий			+	+	Пиндик О.В., Волегова Т.Г.,	Ст. воспитатель	Оперативка
Ведение документации в группах	Оперативный	Изучение документации	Анализ ведения текущих документов, предупреждение нарушений	+	+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель, заведующий	Совещание при заведующем
Организация уголка нравственно - патриотического воспитания в группе.	Оперативный	Фронтальное посещение групп	Комплексный педагогический анализ организации НОД	+	+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель	Оперативка
Ноябрь									
Подготовка и проведение родительских собраний	Текущий	Анализ плана родительского собрания и материалов к нему	Повышения эффективности подготовки и проведения родительских собраний	+	+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель, заведующий	Совещание при заведующем
Соблюдение двигательного режима	Оперативный	Фронтальное посещение групп	Анализ соблюдения требований к	+	+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель, медсестра	Совещание при заведующем

			двигательному режиму детей, объема и целесообразности двигательной нагрузки.						
Состояние работы по ознакомлению с историей и культурой родного края.	Тематический	Анализ планирования мероприятий, оформление информационных уголков для родителей.	Комплексный педагогический анализ НОД	+	+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель	Оперативка
Состояние работы по самообразованию	Оперативный	Беседы с педагогами, анализ планов и иных материалов по самообразованию	Определение рациональных методов работы по самообразованию, коррекция недочетов	+	+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель	Оперативка
Декабрь									
Организация питания	Текущий	Посещение пищеблока, групп, беседы с персоналом	Комплексный медико-педагогический анализ организации питания в ДОУ	+	+	+	Все педагоги, пом. воспитателей, повара	Заведующий, медсестра, ст. воспитатель	Совещание при заведующем
Состояние работы по формированию финансовой грамотности дошкольников.	Тематическая проверка	Анализ планов, пособий в группах.	Проанализировать эффективность работы педагогов по формированию			+	Пиндик О.В.	Ст. воспитатель	Педагогический совет

			финансовой грамотности ст. дошкольников						
Обогащение предметно-пространственной развивающей среды	Оперативный	Смотр-конкурс ППРС	Анализ обновления предметной среды в группах	+	+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель, заведующий, завхоз	Оперативка
Система работы с детьми в преддверии праздника	Предупредительный	Беседы с педагогами, наблюдение образовательного процесса	Анализ работы с детьми в преддверии праздника, отбор рациональных методов работы			+	Все педагоги	Ст. воспитатель	Оперативка
Проведение новогодних праздников	Текущий	Фронтальные посещения	Анализ проведения, оформления деятельности детей, деятельности музыкального руководителя	+	+	+	Музыкальный руководитель, воспитатели	Заведующий, ст. воспитатель	Совещание при заведующем
Январь									
Организация сюжетно-ролевых игр	Оперативный	Наблюдение процесса	Выявление роли воспитателя в организации и проведении сюжетно-ролевой игры		+	+	Пиндик О.В., Волегова Т.Г.	Ст. воспитатель	Оперативка
Проведение инструктажей по	Оперативный	Наблюдение образовательного	Изучение способов		+	+	Пиндик О.В.,	Ст. воспитатель	Совещание при заведующем

безопасности с детьми		процесса, беседы с детьми и педагогами	подачи, объема, доступности и соответствия возрасту информации, предлагаемой воспитателем при инструктировании детей, а также степень ее усвоения детьми.				Архипова Т.Е., Волегова Т.Г.		
Организация театрализованных игр	Обзорный	Наблюдение образовательного процесса	Анализ организации театрализованных игр воспитателем	+			Пиндик О.В., Михайлова Н.В.	Ст. воспитатель	Методическое совещание
Организация гимнастики после сна	Эпизодический	Беседы с педагогами наблюдение проведения гимнастики после сна	Анализ целесообразности выбора и интенсивности упражнений в соответствии с температурным режимом, учетом самочувствия и настроения детей.	+	+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель, медсестра	Совещание при заведующем
Организация бесед с детьми по противопожарной	Персональный	Наблюдение образовательной деятельности,	Выявление уровня состояния			+	Пиндик О.В.	Ст. воспитатель	Оперативка

безопасности		беседа с педагогом	работы по проблеме						
Февраль									
Организация работы с детьми во второй половине дня	Текущий	Наблюдение педагогического процесса	Анализ эффективности организации деятельности детей во второй половине дня		+	+	Волегова Т.Г., Юрова Ю.В.	Ст. воспитатель	Оперативка
Проведение утренней гимнастики	Текущий	Наблюдение педагогического процесса	Выявление эффективности утренней гимнастики, ее тренирующего эффекта		+	+	Юрова Ю.В.	Ст. воспитатель	Оперативка
Общение воспитателя с детьми	Эпизодически	Наблюдение педагогического процесса	Изучение особенностей общения воспитателей с детьми, выбор конструктивных форм общения при возможных затруднениях		+		Архипова Т.Е.	Ст. воспитатель	Оперативка
Выполнение решений педсовета №2	Предупредительный	Изучение документации, беседы с педагогами	Выявление качества выполнения решений педагогического совета №2, соответствия поставленным срокам и этапам	+	+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель, заведующий	Совещание при заведующем

			выполнения заданий						
Система работы с детьми в преддверии праздника 8 марта	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса, беседы с педагогами	Анализ эффективности работы с детьми в преддверии праздника, отбор рациональных методов работы	+	+	+	Михайлова Н.В., воспитатели	Ст. воспитатель	Оперативка
Март									
Проведение праздничного утренника	Оперативный	Фронтальное посещение	Анализ проведения, оформления, деятельности детей, деятельности музыкального руководителя	+	+	+	Все педагоги, Михайлова Н.В.	Ст. воспитатель	Оперативка
Организация физкультурно-оздоровительной работы	Тематическая проверка	Создание условий в группе, анализ планирования работы и наглядной информации для родителей	Определить уровень организации физкультурно-оздоровительной работы в группах	+	+	+	Все педагоги	Заведующий, ст. воспитатель	Педагогический совет
Организация работы с родителями по поддержанию интереса детей к истории и	Тематическая проверка	Анализ планирования, создание условий для организации детской деятельности,	Выполнение годовой задачи.	+	+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель	Педагогический совет

культуре родного края		предметно-развивающей среды в группах, взаимодействия с родителями.							
Соблюдение техники безопасности на прогулке	Предупредительной	Проверка оборудования на участке, наблюдение педагогического процесса	Выявления сохранности и безопасности оборудования на участках, соблюдения ТБ воспитателя при проведении разных форм работы с детьми		+	+	В Пиндик О.В., Архипова Т.Е.	Ст. воспитатель, завхоз, медсестра	Совещание при заведующем
Организация работы в группе с учетом дня недели	Персональный	Собеседование с воспитателем	Анализ планирования и организация работы с детьми с учетом дня недели		+		Юрова Ю. В.	Ст. воспитатель	Оперативка
Апрель									
Организация питания	Оперативный	Наблюдение педагогического процесса	Анализ сформированности и у детей навыков культурного поведения за столом		+	+	Архипова Т.Е. Пиндик О.В.	Ст. воспитатель	Оперативка
Неделя здоровья в детском саду	Текущий	Наблюдение образовательной деятельности,	Анализ подготовки, проведение	+	+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель, медсестра	Совещание при заведующем

		изучение планов проведения Недели здоровья	недели здоровья, деятельности детей и педагогов						
Организация кружковой работы с детьми	Оперативный	Наблюдение образовательной деятельности, беседа с руководителем кружка	Анализ целесообразности форм, методов и приемов при организации кружковой работы с детьми			+	Педагоги по доп. образованию	Ст. воспитатель	Оперативка
Формирование у детей трудовых навыков на прогулке	Оперативный	Наблюдение образовательной деятельности, беседа с педагогам	Анализ форм, методов приёмов формирования у детей трудовых навыков, определение рациональных приемов организации детской трудовой деятельности			+	Архипова Т.Е.	Ст. воспитатель	Оперативка
Календарное планирование работы с детьми	Текущий	Изучение планов работы в группах	Выполнение полноты, системности календарного планирования, повышение уровня	+	+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель	Оперативка

			планирования						
Подготовка к празднику День Победы	Оперативный	Изучение планов, дидактических и наглядных материалов, беседы с педагогами	Анализ планов проведения мероприятий посвящённых 9 Мая, подготовки атрибутов, наглядного материала, литературного и музыкального сопровождения		+	+	Пиндик О.В., Архипова Т.Е., Михайлова Н.В.	Ст. воспитатель	Оперативка
Май									
Организация работы группы с учетом специфики сезона	Персональный	Наблюдение педагогического процесса, беседы с педагогами	Выявление уровня организации работы группы, с учетом специфики сезона, отражения проводимых мероприятиях сезонной направленности		+		Волегова Т.Г.	Ст. воспитатель	Оперативка
Проведение диагностик по программе	Персональный	Наблюдение образовательной деятельности, беседы с педагогами	Выявление уровня проведения диагностики, возможность затруднений в		+	+	Пиндик О.В., Архипова Т.Е. Юрова Ю.В.	Ст. воспитатель	Оперативка

			диагностическо й работе, поиск путей их устранений						
Проведение праздника «Выпуск в школу»	Текущий	Посещение праздника	Анализ проведения, оформления, деятельности детей, деятельности музыкального руководителя			+	Архипова Т.Е., Михайло ва Н.В.	Ст. воспитатель	Итоговый педсовет
Подготовка выносного и стационарного оборудования к летнему оздоровительном у периоду	Оперативный	Смотр оборудования, инструктаж с персоналом	Выявления состояния работы по проблеме	+	+	+	Все педагоги, младший обслужив ающий персонал	Ст. воспитатель, заведующий	Совещание при заведующем
Июнь, июль, август									
Организация: -двигательного режима в течение дня; - утренней гимнастики; - физкультурно- досуговых мероприятий	Текущий	Фронтальное посещение групп	Анализ целесообразнос ти форм, методов работы, предупреждени е нарушений, выявление лучшего опыта педагогов в организации летнего- оздоровительно	+	+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель, заведующий, медсестра	Оперативка

			го досуга.						
Работа по ПДДТТ: -анализ знаний и умение детей; - создание условий; - работа с родителями	Текущий	Фронтальное посещение групп	Анализ системы работы ПДДТТ, реализации в разных видах детской деятельности	+	+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель, заведующий, медсестра	Оперативка
Всесторонне развитие детей: - работа с художественной литературой; - игровая деятельность; - изобразительное творчество; -экологическое воспитание	Текущий	Фронтальное посещение групп	Анализ условий, созданных педагогами для разностороннего развития детей летом с учетом специфики сезона, эффективность форм и методов работы с детьми	+	+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель, заведующий	Оперативка
Соблюдение условий для предупреждения детского травматизма	Предупредительный	Проверка территории и оборудования на участках	Предупреждение нарушений требований безопасности	+	+	+	Все педагоги	Заведующий, завхоз	Совещание при заведующем

2.10. План летней оздоровительной работы

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

1. Работа с педагогами

«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»

-оздоровление, питание и закаливание детского организма в летний период.

03.06.2024, Ст. воспитатель Н.А. Симонова, воспитатели.

Инструктажи:

«Правила охраны жизни и здоровья детей в летний период, профилактика детского травматизма, требования к организации и проведению спортивных подвижных игр

на летних игровых площадках, во время экскурсий»

03.06.2024/ст. воспитатель Н.А. Симонова/

«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»

03.06.2024

«Инструктаж по пожарной безопасности» 03.06.2024

/ответственный по ППБ М.Н.Желтова/

«Правила дорожного движения», «Правила поведения на водоемах»

/ст. воспитатель Н.А.Симонова/

Консультации:

июнь

«Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета»

ст. воспитатель Н.А.Симонова

«Организация и проведение экскурсий» ст. воспитатель Н.А.Симонова

«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»

«О предупреждении отравлений ядовитыми растениями, грибами»

«О мерах по предупреждению кишечных инфекций»

июль

«Предупреждение детского травматизма»

2. Работа с детьми

2.1. Физкультурно-оздоровительная работа.

Утренний прием детей и зарядка на свежем воздухе.

Солнечные и воздушные ванны.

Занятия физической культурой на улице.

Корректирующая гимнастика после сна.

Проведение закаливающих процедур:

- Воздушные ванны;
- Босохождение / в зависимости от погоды/;
- Полоскание полости рта кипяченой водой;
- Обливание ног на улице перед сном;
- Топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;
- Игры с водой;
- Сон без маек.

Постоянно, ответственные – воспитатели, ст. воспитатель Н.А. Симонова.

2.2. Оздоровление и питание детей.

Расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов;

- салаты из свежих овощей;
- соки фруктовые и овощные;
- зелень;
- компоты из смеси сухофруктов, с черносливом, курагой, вишней, изюмом, грушей, абрикосом;
- йодированная соль;
- фрукты в свежем виде;
- молочные продукты.

Постоянно /ответственные: завхоз - Желтова М.Н., кладовщик – Беккер М.А., повара - Постоенко И.Н., Дрюкова К.В./

Усилить контроль поставки, хранения скоропортящихся продуктов и сопроводительной к ним документации, соблюдения технологии приготовления блюд /постоянно, ответственные – завхоз М.Н. Желтова, кладовщик – Беккер М.А./

Организация питьевого режима /постоянно, ответственный – мл. воспитатели/

3. Работа с родителями

- Комплектование групп/постоянно, ответственный – заведующий О.Ю. Пиндик/
- Педагогический патронаж: посещение неблагополучных семей /ответственный - общественный инспектор по охране прав детства Н.А.Симонова, воспитатели групп./

Консультации:

- «Улицы посёлка» (о профилактике детского травматизма в летний период) июнь – август, /ст. воспитатель Н.А. Симонова, воспитатели групп./
- «Отдыхаем вместе с детьми», «Экспериментальная деятельность детей в летний период» июнь – август /ответственные – воспитатели/.

4. Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС

- Выставка методической литературы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста.

Июнь/ст. воспитатель Н.А. Симонова/

5. Контроль:

- Организация двигательного режима детей в течение дня /ст. восп. Н.А. Симонова/.
- Санитарное состояние участков /завхоз М.Н. Желтова/.
- Соблюдение ТБ во время прогулки/ст.восп. Н.А. Симонова, заведующий О.Ю. Пиндик/.
- Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ /ответственный по ОТ и ППБ – М.Н. Желтова./Состояние выносного материала /ст.восп. Н.А. Симонова/.
- Соблюдение технологии приготовления пищи /заведующий О.Ю. Пиндик/.
- Проведение оздоровительных мероприятий в группе/ст.восп. Н.А. Симонова, воспитатели/.

6. Административно- хозяйственная работа

- «Экологический субботник»: уборка территории ДОУ, посадка цветов, побелка деревьев /май, июнь, завхоз М.Н. Желтова/.

-

Осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта/ май, июнь, завхоз М.Н. Желтова/.

- Косметический ремонт ДОУ /август, завхоз М.Н. Желтова/.
- Замена песка в песочнице /июнь, завхоз М.Н. Желтова/.
- Частичная покраска игровых построек на участках /август, завхоз М.Н. Желтова/.
- Проверка/подготовка летнего выносного игрового оборудования (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр в песочном, кегли, мелки, канцтовары для изо/творчества и т.д.)

Сетка занятий с детьми в летний период.

Группы: Группа раннего возраста; разновозрастная средняя – старшая группа.

Понедельник: Двигательная деятельность

Вторник: Музыкальная деятельность

Среда: Двигательная деятельность

Четверг: Музыкальная деятельность

Пятница: Двигательная деятельность

Летний режим дня

7.30 – 8.30	Приём детей. Осмотр. Игры. Оздоровительная работа: гимнастика, бег на выносливость, точечный массаж.
8.30 – 8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак. Оздоровительная работа: полоскание рта.
8.50 – 9.25	Подготовка к занятиям: 2 раза в неделю физкультурные занятия, развлечения.
9.25 – 12.40	Оздоровительная работа: дыхательная гимнастика. Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения. Оздоровительная работа: минитуризм, бег, хождение босиком.
9.30 – 10.00	Воздушные процедуры, солнечные процедуры.
12.40 – 12.00	Возвращение с прогулки, водные процедуры: обливание ног.
12.00 – 12.35	Подготовка к обеду. Обед. Оздоровительная работа: полоскание рта, промывание носа.
12.35 – 15.00	Подготовка ко сну. Сон. Оздоровительная работа: полоскание, аутотренинг,
15.00 – 15.20	Подъём детей. Оздоровительная программа: гимнастика.
15.20 – 15.50	Подготовка к полднику. Полдник.
15.50 – 17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Труд детей на участке.

Оздоровительная работа с детьми в летний период

Физкультурно – оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

1. Утренний приём	ежедневно
2. Гимнастика	ежедневно
3. Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4. Прогулки	ежедневно
5. Простейший туризм	1р. в месяц
6 Экскурсии	1р. в неделю
7. Дни здоровья	1р. в месяц
8. Мини спортакиады	1 р. в месяц

Методы закаливания

1. Солнечные и воздушные ванны	ежедневно
2. Обливание ног на территории д/с	ежедневно
3. Обширные умывания	ежедневно
4. Полоскание рта (прохладная вода)	3р. в день
5. Босохождение / по погоде/	ежедневно
6. Корректирующая гимнастика	ежедневно (после сна)
7. Гимнастика (нарушение осанки, плоскостопие)	ежедневно

Профилактическая

- | | |
|---|----------------|
| 1. Строгое внимание санитарно - гигиеническому режиму в д/с | ежедневно |
| 2. Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков | ежедневно |
| 3. «С» витаминизация | ежедневно |
| 4. Беседа с родителями: «Растим детей крепких, здоровых» | в течение лета |

План работы:

Развлечения:

1 июня «День защиты детей»

Спортивный праздник

«У нас в гостях Петрушка»- физкультурный досуг.

«На лесной полянке» - физкультурный досуг

«Поездка в Африку» - физкультурный досуг

«В лесу на поляне» - физкультурный досуг

«Праздник мячей» - физкультурный досуг

Комплексно – тематический план работы с детьми летом.

Июнь

Суббота 1 июня – международный день защиты детей (совместно с КДЦ поселка)

- ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»
- ✓ Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»
- ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах
- ✓ Конкурс рисунка «Счастливое детство»

Книжкина неделя 03.06 – 9.06.2024

- ✓ Оформление книжных уголков в группах.
- ✓ Чтение художественной литературы (Р.Киплинг «Слонёнок»)
- ✓ Рисование «По страницам сказки»
- ✓ Выставка детских рисунков «Мы – иллюстраторы»
- ✓ Лепка героев сказки Р.Киплинга «Слонёнок»
- ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»

Неделя «Моя Россия» 10.06. – 16.06.2024

12 июня – день России

- ✓ Рассматривание иллюстраций «Москва»
- ✓ Просмотр презентации «Россия – родина моя»
- ✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова
- ✓ П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет»
- ✓ С/р игры: «Турбюро»

Неделя «В мире природы» 17.06. – 23.06.2024

5 июня - всемирный день охраны окружающей среды

- ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...
- ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»
- ✓ Рисование знаков «Береги природу», рисунков «Краски лета»
- ✓ Строительные игры с песком «Терем для животных»

Неделя «Дружбы» 24.06.- 30.07.2024

- ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»
- ✓ Атракцион «Подари улыбку другу»
- ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова,

«Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов

- ✓ Изготовление подарка другу «Веселый смайлик»
- ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели», Воспитатели

Неделя «Здоровья» 01.07.- 07.07.2024

- ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»
- ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки», В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!»
- ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»
- ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского
- ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского
- ✓ С-р игра «Больница»
- ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит»

Неделя «Игр и забав» 8.07 - 14.07.2024

- ✓ Беседы: «Моя любимая игрушка»
- ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»
- ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками
- ✓ Просмотр презентации «Народная игрушка»
- ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»
- ✓ С/Р игра: «Магазин игрушек»

Неделя «Путешествие по сказкам Пушкина» 15.07 - 21.07.2024

- ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»
- ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора
- ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи
- ✓ Рисование рисунков «Моя любимая сказка»
- ✓ С/р игра: «Библиотека»

Неделя «Хороших манер» 22.07 - 28.07.2024

- ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»
- ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»
- ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»
- ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»
- ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»
- ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»

Неделя «Радуги» 29.07. – 04.08.2024

- ✓ Чтение песенок и речевок про радугу
- ✓ Экспериментирование - образование радуги
- ✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»
- ✓ Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»
- ✓ Рисование «Радуга», «Радужная история»

Неделя «Безопасности» 05.08. - 11.08.2024

- ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»
- ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме

- ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка», «Хорошо-плохо», «Что будет если ...»
- ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»
- ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»
- ✓ С/р игра: «Служба спасения», Воспитатели групп

Неделя музыки 12.08 – 18.08.2024

- ✓ Музыкальное развлечение «Лето красное»
- ✓ Прослушивание любимых детских песен
- ✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»
- ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете
- ✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание)
- ✓ Рисование «Что нам лето подарило», Воспитатели групп