

**Перспективный ПЛАН
мероприятий по ранней профориентации детей дошкольного возраста
МКДОУ д/с № 20 «Родничок» на 2022 – 2023 учебный год**

Цель: Содействовать профессиональному самоопределению и профориентации дошкольников.

Задачи:

- дать ребенку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
- сформировать у ребенка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Дети младшего дошкольного возраста (3-4 года).

Задачи работы:

- формировать первоначальные представления о некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах;
- учить вычленять труд взрослых как особую деятельность, направленную на заботу о людях;
- обращать внимание детей на положительных сказочных героев и персонажей литературных произведений, которые трудятся;
- развивать представления об использовании безопасных способов выполнения профессиональной деятельности людей ближайшего окружения.

Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет).

Задачи работы:

- формировать представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека и общества;
- формировать представление о сложных трудовых операциях и механизмах;
- формировать первичные представления о мотивах труда людей;
- формировать представления о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе; - учить сравнивать профессии;
- учить вычленять цели, основное содержание конкретных видов труда, имеющих понятный ребенку результат;
- знакомить с наиболее распространенными видами профессиональной деятельности, связанными с чрезвычайными ситуациями.

Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Задачи работы с детьми 5-6 лет:

- расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости;
- расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;
- формировать первоначальные представления о труде как экономической категории;
- формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;
- систематизировать знания о труде людей в разное время года;
- знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства.

Задачи работы с детьми 6-7 лет:

- расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);
- расширять и систематизировать представления о современных профессиях;
- расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;
- расширять представления о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека;
- формировать представление о видах производственного труда (шитье, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I. Организационно-методическая работа.			
1.	Разработка и утверждение плана профорientационной работы образовательного учреждения на учебный год	Август	Ст. воспитатель
2.	Семинары, мастер-классы с педагогами, заседания творческих групп, по обучению формам и методам профорientационной работы с воспитанниками	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги
3.	Книжные выставки и проведение обзоров литературы «Путешествие в мир профессий»	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Создание, обновление и пополнение банка методических материалов, справочной	В течение года	Ст. воспитатель,

	литературы по профессиональной ориентации для детей дошкольного возраста		педагоги
II. Работа с педагогическими кадрами			
1.	Проведение бесед, консультаций о значимости и необходимости работы профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Подготовка и проведение открытых показов НОД по трудовому воспитанию дошкольников	В течение года	Воспитатели
3.	Семинары «Профессиональное воспитание (формирование у детей интереса к труду, трудолюбию)» «Профессиональное информирование (обеспечение детей информацией о мире профессий)», «Сюжетно-ролевая игра и профессии», «Методы формирования трудовых навыков», «Роль родителей в выборе профессии», «Формы и методы профориентационной работы с воспитанниками».	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Накопление дидактического и наглядного материала	В течение года	Воспитатели
III. Работа с детьми			
1.	Проведение бесед, НОД, досугов, праздников, развлечений, организационно-деятельностных игр по профессиональному самоопределению «Мир профессий» <i>Образовательно-игровые ситуации:</i> «Научим Почемучку мыть чашку (сервировать стол, вытирать пыль)», «Веселые поварята», «Поиграем в магазин».	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Проведение сюжетно-ролевых игр: «Банк», «Кафе», «Супермаркет», «Салон красоты», «Путешествие», «Библиотека», «В доме», «Больница», «Пожарная часть», «Спасатель МЧС», «Инспектор БДД», «Ветеринар», «Автомеханик» и т.п.	В течение года	Воспитатели
3.	Организация развивающих игр: «Пятый лишний», «Подбери витрину для магазина», «Кому что нужно для работы», «Кем я буду не скажу, я вам лучше покажу» и др., настольных игр экономической тематики: «Денежный поток», «Монополия», «Лунапарк» и др.;	В течение года	Воспитатели

4.	Чтение художественной литературы: сказки экономического содержания (например, И. В. Липсиц «Удивительные приключения в стране «Экономика», Э. Успенский «Бизнес Крокодила Гены», И. М. Котюсова, Р. С. Лукьянова «Экономика в сказках и играх» и др.), загадки о профессиях и орудиях труда, поговорки и пословицы о труде, трудолюбии, мастерстве, скороговорки, в которых упоминаются профессии и орудия труда и пр.).	В течение года	Воспитатели
5.	Просмотр развивающих мультфильмов для детей «Все профессии важны».	В течение года	Воспитатели
6.	Экспериментирование с разными материалами, исследовательская деятельность, опыт хозяйственно-бытового труда.	В течение года	Воспитатели
7.	Организация фотовыставки «Профессии моих родителей»	Ноябрь	Воспитатели
8.	«Подземные богатства родного края» (беседы о полезных ископаемых района, предприятиях по их добыче и переработке).	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
9.	Конкурс рисунков среди воспитанников старшей – подготовительной к школе группы «Я мечтаю стать...»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
10.	Организация трудового воспитания (дежурство в групповых комнатах (старший дошкольный возраст); уход за комнатными растениями и т.п.	В течение года	Воспитатели
11.	Организация работы по благоустройству (выращивание рассады цветов, их последующая посадка, уход за ними; изготовление кормушек и их размещение на участках и т.п.)	В течение года	Воспитатели
12.	Выставки детского творчества «Мастерство тому даётся, кто весь делу отдаётся», «Наши руки не знают скуки» и т.п.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
13.	Тематические экскурсии: - медицинский кабинет - прачечную - библиотеку - администрацию - амбулаторию	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели

	- на почту - магазин - пожарную часть и др.		
IV. Работа с родителями			
1.	Родительские собрания по профориентационной тематике: «Труд в семье», «Роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка»	По графику	Администрация, воспитатели
2.	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания дошкольников	В течение года	Воспитатели
3.	Привлечение родителей к проведению и участию в профориентационных мероприятиях	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Проведение опроса по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при трудовом воспитании ребёнка	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
5.	Часы общения (взрослые и дети) «В мире интересных и нужных профессий»	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
6.	Конкурсы семейного творчества «Профессии нашей семьи», «Семейные династии» и т.п.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
V. Работа с учебными заведениями, предприятиями			
1.	Встречи с представителями разных профессий «Важные встречи»	В течение года	Воспитатели
2.	Совместное проведение мероприятий в дни профессиональных праздников	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководит.
VI. Мониторинг качества профориентационной работы			
1.	Отчеты воспитателей по профориентации и трудовому воспитанию дошкольников	Декабрь, май	Ст. воспитатель
2.	Анкетирование родителей: «Анкета интересов», «Интересы моего ребенка» и т.п.	В течение года	Воспитатели
3.	Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем я хочу быть...»	Апрель - май	Ст. воспитатель, воспитатели