

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МКДОУ д/с № 20
Протокол № 7 от 15.04.2021

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МКДОУ д/с № 20
Протокол № 7 от 15.04.2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/с № 20
Пиндик О.Ю.
Приказ № 26 – О от 16.04.2021

МКДОУ Подписано
цифровой
Д/С № подписью:
20 МКДОУ д/с № 20
Дата: 2021.04.16
12:31:33 +08'00'

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 20 «Родничок»
за 2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр.
	Введение	3
I	Аналитическая часть	
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Система управления организацией	4
3	Оценка образовательной деятельности	7
4	Организация учебного процесса	13
5	Содержание и качество подготовки воспитанников	17
6	Востребованность выпускников	19
7	Качество кадрового обеспечения	20
8	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	23
9	Качество материально-технической базы	24
10	Внутренняя система оценки качества образования	25
II	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	27

Введение

Систематическое изучение, оценка и анализ состояния образовательной организации с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития – самообследование в МКДОУ д/с № 20 проводится ежегодно.

Правовым основанием проведения процедуры самообследования Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 «Родничок» являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
5. Приказ заведующего МКДОУ д/с № 20 «О проведении самообследования МКДОУ д/с № 20 по итогам 2020 года» от 11.12.2020г № 115-О.

Цель самообследования: дать объективную оценку фактического состояния образовательной деятельности и её результатов, выявить перспективы развития и внешние резервы Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 «Родничок».

Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку, организацию и проведение определённой деятельности; обобщение полученных результатов и формирование отчёта рабочей группой, рассмотрение отчёта органами управления организации.

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Таблица 1.

Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Родничок» (МКДОУ д/с № 20)
Учредитель	Муниципальное образование г.Бодайбо и района. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования

	администрации муниципального образования города Бодайбо и района.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№0004128 серия 38Л01, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 06.06.2017, срок действия: бессрочно.
Руководитель	Пиндик Оксана Юрьевна
Адрес(юридический и фактический) организации	666921 Иркутская область, Бодайбинский район, рп. Балахнинский, улица Школьная, 2.
Контактный телефон	8-950-099-97-08
E-mail	Brodnichok20@mail.ru
Официальный сайт	http://rodnichokbdb.uobodaibo.ru/

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Родничок» (далее - МКДОУ д/с № 20) расположено в экологически чистом рп. Балахнинский Бодайбинского района, вдали от золотодобывающих предприятий. В ближайшем окружении: МКОУ «Балахнинская СОШ», Досуговый центр, МКУК «ЦБС г. Бодайбо и района», МКОУ ДО «ДМШ г. Бодайбо и района», ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо».

МКДОУ д/с № 20 размещен на первом этаже здания МКОУ «Балахнинская СОШ», общая площадь составляет 564 м². Здание школы построено в 1987 году, после проведённого капитального ремонта (летом 2016 года) в сентябре дошкольное учреждение вновь открыло свои двери для дошкольников. Проектная мощность здания - 96 детей. Земельный участок детского сада занимает площадь 2 517,88 м². Территория огорожена и озеленена деревьями, кустарниками, цветниками. Прогулочные участки оснащены стационарным игровым оборудованием, теньевыми навесами.

Цель деятельности МКДОУ д/с № 20 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Деятельность МКДОУ д/с № 20 направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МКДОУ д/с № 20 функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные. Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов в день. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

2. Система управления организацией

Управление МКДОУ д/с № 20 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Заведующий – Пиндик Оксана Юрьевна, назначенная приказом начальника

управления образования Администрации муниципального образования г.Бодайбо и района от 17.09.2018 г. № 27 - л. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование образовательного учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями (законными представителями) договор.

Старший воспитатель организует образовательный процесс в учреждении. Вместе с заведующим руководит коллективом детского сада, участвует в подборе кадров, проводит методическую работу в педагогическом коллективе. Руководит процессом своевременного повышения уровня профессионализма педагогических кадров и графиком аттестации.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию учреждения, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Действующие коллегиальные органы управления МКДОУ д/с № 20, представлены в таблице 2.

Коллегиальные органы управления.

Таблица 2

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития МКДОУ д/с № 20; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ д/с № 20, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении МКДОУ д/с № 20, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность МКДОУ д/с № 20 и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий МКДОУ д/с № 20, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.
--	---

За отчётный период особое внимание было уделено:

- принятию решений, связанных с деятельностью образовательной организации по различным направлениям в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19);
- были рассмотрены и внесены изменения в правила внутреннего распорядка сотрудников и воспитанников; Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МКДОУ д/с № 20 и другие;
- определены направления образовательной и оздоровительной деятельности образовательной организации, разработана и принята основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 «Родничок».

В 2020 году продолжена работа по структурированию и размещению информации на официальном сайте образовательной организации, которая соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» к формату представления информации». Новостная строка предоставляет родителям (законным представителям) воспитанников возможность оперативного информирования жизни образовательной организации, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

В 2020 году из-за введения ограничительных мероприятий, функционирования только дежурных групп, на официальном сайте организации <http://rodnichokbdb.uobodaibo.ru/>, была создана страничка «Детсад. Онлайн» http://rodnichokbdb.uobodaibo.ru/index/detsad_onlajn/0-65 на которой педагоги размещали полезные материалы в помощь родителям, для воспитанников в соответствии с комплексно – тематическим планом работы. Полезные материалы — это игровые задания, решение проблемных ситуаций, творческие задания, которые дети выполняли совместно с родителями. Информация о функционировании дежурных групп также была размещена на официальном сайте. Для детей, не посещавших детский сад, педагоги продолжали размещать информацию на официальном сайте в виде игровых домашних заданий.

Вывод: таким образом, в МКДОУ д/с № 20 созданы условия для участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Структура и механизмы управления образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников образовательного учреждения).

Структура и система управления соответствует специфике деятельности образовательного учреждения.

3. Образовательная деятельность.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование. В образовательной организации реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с №20 (далее ООП ДО), разработанная в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года N 1155) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 года № 2/15), принятая на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2020), согласованная с Управляющим советом (протокол № 1 от 28.08 2020) и утверждённая приказом заведующего от 01.09.2020 № 93-О. Программа направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В качестве методического обеспечения взята программа «От рождения до школы» авторского коллектива Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составлено с учётом образовательных потребностей, интересов детей, родителей (законных представителей) и педагогов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает парциальные программы (выбранные участниками образовательных отношений):

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаева.

Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, что обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип, положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности. В летний период НОД не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок

Использование проектной технологии, технологии личностно-ориентированного взаимодействия, ТРИЗ технологии позволило повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление. Умение детей самостоятельно разными способами находить информацию. Всё это делает образовательную систему образовательной организации, открытой для активного участия родителей (законных представителей) воспитанников.

В МКДОУ д/с № 20 сформированы 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

Количество и распределение воспитанников по группам.

Таблица 3

№ п/п	Возрастная группа	Направленность группы	Возраст (месяцы)	Количество воспитанников		
				2018	2019	2020
1	разновозрастная группа раннего возраста	общеразвивающая	12 - 36	24	21	16
2	разновозрастная младшая-средняя группа	общеразвивающая	36 - 60	27	25	22
3	разновозрастная старшая-подготовительная группа	общеразвивающая	60 – 84 (96)	28	18	21
Общее количество детей в ДОУ на 1 сентября				79	64	59

С 1 сентября 2020 года детский сад посещает - 59 воспитанника в возрасте от 1 до 7 (8) лет, мы наблюдаем ежегодное снижение численности воспитанников, которое связано с оттоком населения из района.

Наполняемость групп соответствует СП 2.4.3648-20. Численность контингента МКДОУ д/с № 20 рассчитывается из предельной наполняемости групповой площади.

С апреля 2020 года в связи с коронавирусной инфекцией на основании приказа Управления образования о функционировании образовательных учреждений в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) МКДОУ д/с № 20 работало в режиме дежурных групп. В апреле функционировала 1 разновозрастная группа, в августе количество групп увеличилось до двух. С сентября месяца в учреждении функционировало 3 дежурные группы, в каждой группе количество детей не превышало 12 человек.

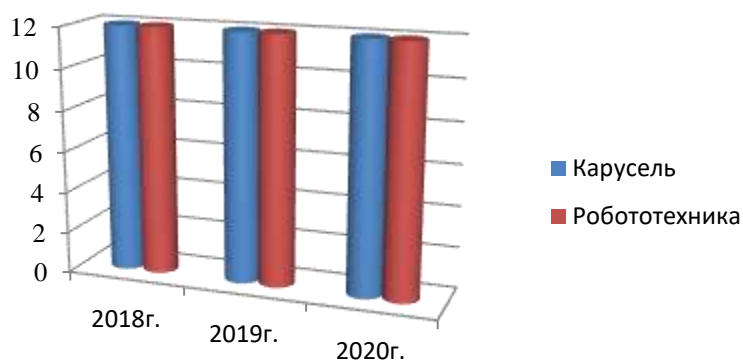
В 2020 году МКДОУ д/с № 20 посещало 2 ребёнка с ОВЗ для каждого из них была разработана АОП ДО на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР» и «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР». Сопровождение детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 7 лет осуществлялось в условиях инклюзивного обучения (индивидуальные коррекционные занятия учителя-логопеда, в зависимости от рекомендаций ТПМПК). Оба ребёнка осенью выбыли из детского сада (ребёнок с ТНР пошёл в школу, а ребёнок с ЗПР выехал из района). С 1 сентября 2020 года детский сад посещает 1 ребёнок с ОВЗ. Образовательная деятельность которого направлена на реализацию Адаптированной образовательной программы для ребёнка с ЗПР.

Создание условий для развития личности ребёнка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей (детей и их родителей), осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. Дополнительное образование для детей старшего дошкольного возраста осуществляется в МКДОУ д/с № 20 в рамках сетевого взаимодействия с МКУ ДО «Дом творчества», с сентября 2017 (лицензия №7751 от 15.05.2015).

Организация дополнительного образования.

Таблица 4

Название кружка	Направленность	Руководитель
«Карусель»	художественная	Михайлова Н.В.
«Робототехника для дошколят»	техническая	Волегова Т.Г.



Охват детей дополнительными образовательными услугами в учреждении составляет 22 ребёнка от 5 до 7 (8) лет (100 %) и в 2020 году остался на том же уровне.

Дети и родители заинтересованы в данной работе, педагоги предоставляют результаты в виде выставок и спектаклей.

С апреля 2020 года в условиях самоизоляции в МКДОУ д/с № 20 для освоения ООП ДО были организованы дистанционные занятия с детьми по всем направлениям развития. Работа проводилась с учётом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы МКДОУ д/с № 20 и комплексно-тематическим планированием. Рекомендации родителям (законным представителям) по организации различных видов деятельности в соответствии с расписанием НОД и

темой недели, педагоги составляли на неделю, родители могли проводить занятия со своими детьми в удобное для них время. С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников МКДОУ д/с № 20, обеспечить им оперативную консультационную помощь, вовлечь в образовательный процесс, а также повысить качество дистанционных занятий с детьми педагоги использовали ресурсы:

- официальный сайт МКДОУ д/с № 20 раздел «Детсад. Онлайн»;
- чаты в мессенджерах WhatsApp и Viber (в каждой возрастной группе).

Данные мониторинга воспитанников, принявших участие в образовательных мероприятиях, проводимых в период самоизоляции в форме электронного обучения, свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности во всех группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- возможности дистанционного обучения через мессенджеры педагоги осваивали в процессе работы, из-за чего качество проведения консультаций в группах было невысоким.

- не все родители воспитанников с пониманием отнеслись к сложившейся ситуации (самоизоляции) и приняли новую дистанционную форму образования детей.

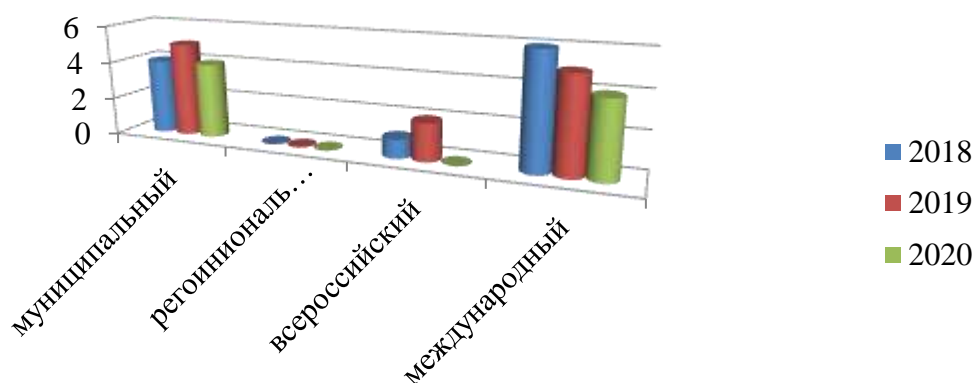
- отсутствие у родителей свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствие соответствующих компетенций.

Сведения об участии воспитанников в конкурсах

Таблица 5

Год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	участие	победа	участие	победа	участие	победа	участие	победа
2018	14	5	-	-	8	2	17	5
2019	21	4	-	-	17	1	12	6
2020	23	4	-	-	4	-	17	4

Динамика участия в конкурсах



Результативность участия воспитанников в конкурсах муниципального уровня высокая. Педагоги со своими воспитанниками принимают участие в конкурсах муниципального, всероссийского, международного уровней, становятся победителями.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Воспитанникам из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательное учреждение.

Характеристика семей воспитанников по образованию.

Таблица 6

Общая численность воспитанников	численность воспитанников из семей, где оба родителя имеют профессиональное образование	из них:								
		из них (численность родителей, имеющих):			численность воспитанников из семей, где один из родителей имеет профессиональное образование (сумма граф 7, 8, 9)	из них (численность родителей, имеющих):			численность воспитанников из неполных семей (из графы 1)	численность воспитанников из семей, где родители не имеют профессионального образования
		высшее профессиональное образование	среднее профессиональное образование	начальное профессиональное образование		высшее профессиональное образование	среднее профессиональное образование	начальное профессиональное образование		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
79	33	25	23	18	24	12	3	9	17	22
64	21	20	18	4	20	10	8	2	9	23
59	27	19	28	7	17	8	5	4	7	15

Основной целью взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях образовательного учреждения обеспечивалось через включение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность.

Взаимодействие семьи и образовательного учреждения.

Таблица 7

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	- беседы; - наблюдение; - анкетирование.
Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников	- индивидуальные консультации специалистов и воспитателей; - рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках; - родительские собрания; - сайт образовательного учреждения.
Создание условий для совместной деятельности	- общие и групповые родительские собрания; - совместные досуги и мероприятия; - конкурсы семейного творчества; - дни открытых дверей с показом НОД в группах (все виды детской деятельности); - вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в создание развивающей предметно-пространственной среды.
Участие родителей (законных представителей) воспитанников в управлении образовательным учреждением	Участие в работе Управляющего совета

Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования – 93%.

Анализ показал, что мероприятия, запланированные на учебный год, были выполнены в полном объеме, эффективны.

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1014, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 в 2020 году по приказу заведующего создана рабочая группа по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МКДОУ д/с № 20.

Вывод: образовательная деятельность в образовательном учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданы организационно-методические условия для разностороннего развития воспитанников МКДОУ д/с № 20 с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Из-за введения ограничительных мероприятий, намечены задачи: продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ компетентность педагогов; продолжать освоение модели образовательных условий для достижения одного из ключевых ориентиров ФГОС ДО – развитие детской культурной практики; включить Программу воспитания и перспективный план работы в ООП ДО МКДОУ д/с № 20 с 1 сентября 2021 года.

4. Организация учебного процесса.

В основе организации образовательного процесса в МКДОУ д/с № 20 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация МКДОУ д/с № 20 ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников родителей (законных представителей) и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок во всех помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещении группы;
- запрет на проведение массовых мероприятий.

Условия для охраны и укрепления здоровья.

Медицинское обслуживание детей в образовательном учреждении осуществляется на основании «Соглашения о сотрудничестве №1» от 07.05.2018г. с ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо» и договора безвозмездного пользования нежилым помещением от 09.01.2019г.

В МКДОУ д/№20 созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников: оказание первой медицинской помощи, проведение профилактических прививок, ежегодная вакцинация. Медицинским учреждением предоставлен специалист – медицинская сестра со средним медицинским образованием для оказания первичной медико – санитарной помощи детям в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока на 100 %.

Ежедневно медицинский работник осуществляет контроль за режимом дня, питанием, проведением закаливающих процедур, организацией физического воспитания, состоянием помещений, территории, оборудования.

Медицинская сестра ежедневно проверяет санитарное состояние помещений, качество уборки во всех детских группах, в пищеблоке, наличие и срок изготовления дезинфекционных растворов, и соблюдение воздушно-теплового режима.

Координация педагогической и медицинской деятельности образовательной организации осуществляется за счет совместного годового планирования, участия в педсоветах и заседаниях Управляющего совета, контрольной деятельности, консультациях. Систематический мониторинг здоровья воспитанников позволил отследить уровень посещаемости и заболеваемости в МКДОУ д/с № 20, который выглядит следующим образом:

Анализ посещаемости и заболеваемости дошкольного учреждения.

Таблица 8

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Примечания
				всего	за год на 1 ребенка	за месяц на 1 ребенка	
2018	79	9542	6580	2127	27,2	2,1	
2019	64	8815	6960	2105	28,3	2,4	
2020	38	5122	3018	1070	28,1	2,3	

В 2020 году общая численность детей по сравнению с предыдущими годами уменьшилась (из-за введения режима «дежурных групп»). С целью формирования у воспитанников установки на здоровый образ жизни, систематически проводятся: точечный массаж, ходьба по дорожкам здоровья, сон без маек, а также профилактические мероприятия (напиток шиповника, дольки лимона с мёдом, фитонциды, прививки от гриппа, оксалиновая мазь). Традиционно в детском саду весной проводится Неделя здоровья, а осенью месячник безопасности, выполняется режим двигательной активности детей в течение дня

Анализ уровня здоровья воспитанников

Таблица 9

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Степень адаптации к ДОО		
	1-я		2-я		3-я		4-я						
	на ч.г.	ко н.г.	на ч.г.	ко н.г.	на ч.г.	ко н.г.	на ч.г.	ко н.г.	на ч.г.	ко н.г.	Легкая	средняя	тяжелая
2018	12	15	51	56	8	8	-	-	8	8	11-79%	3-21%	-
2019	10	11	62	48	6	5	-	-	10	10	11-85%	2-15%	-
2020	6	7	50	46	2	6	-	-	8	11	9-90%	1-10%	-

В МКДОУ д/с № 20 соблюдается индивидуально-дифференцированный подход к детям в зависимости от группы здоровья каждого ребенка. Дети, посещающие образовательное учреждение, в основном имеют вторую группу здоровья. Сохраняется тенденция к ухудшению состояния здоровья в раннем возрасте. К концу 2020 года мы видим незначительное увеличение количества детей первой группы.

Во время адаптационного периода, педагоги группы «Радуга» уделяли внимание психологическому комфорту детей, использовали формы работы, способствующие быстрому привыканию вновь прибывших детей к новым условиям: игры с песком и водой, сухой бассейн, игры-забавы («Мыльные пузыри», «Воздушные шары», «Солнечные зайчики» и др.), эмоционально-тактильные игры. Таким образом, можно отметить, что дети в 2020 году адаптировались к детскому саду легче.

Количество детей, имеющих отклонение в развитии

Таблица 10

Учебный год	Хронические заболевания						Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержки и речевого развития	Задержки психического развития
	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой сист.						
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.					

2018	3	3	4	2	-	-	1	1	9	9	10	10	-	-	1	1
2019	-	-	-	-	-	-	1	1	13	13	13	13	-	-	-	-
2020	-	-	-	3	-	1	-	-	1	3	2	3	-	-	1	1

Динамика показателей свидетельствует о том, что наибольшее количество детей имеют плоскостопие, нарушение осанки и болезни лор-органов.

Организация питания.

Организация питания в образовательном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МКДОУ д/с №20 организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник.

Питание в МКДОУ д/с № 2 организовано в соответствии с примерным десятидневным меню (зимне-весенний, летне-осенний), составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Заведующий и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплита, водонагревательный бак, овощерезка, мясорубка, электросковорода, пароконвектомат. В группах соблюдается питьевой режим.

Безопасность.

В образовательном учреждении созданы все условия для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса. Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: камерами видеонаблюдения (по периметру здания), автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Назначен ответственный за пожарную безопасность, разработаны инструкции, планы эвакуации. Ведётся профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Для работы с родителями, подготовлены буклеты – «Безопасность дома», «Безопасность на дороге», «Осторожно, лед!», «Поведение на дороге», рекомендации, памятки, буклеты, которые размещаются в приемных, выдаются на руки, повышают эффективность проводимой работы.

Приобретены наглядные пособия из серии «Безопасность», ежегодно проходит «Неделя безопасности».

В течение года организуются мероприятия с сотрудниками ПЧ-129 рп. Балахнинский и ГИБДД города и района.

Случаи травматизма.

Таблица 11

Случаи травматизма среди:	2018	2019	2020
---------------------------	------	------	------

Воспитанников	-	-	-
сотрудников	-	-	-

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Организация выполнения комплекса профилактических и противоэпидемиологических мероприятий по гриппу и ОРВИ проходит в соответствии с требованиями санитарного законодательства, этому свидетельствует стабильная работа образовательной организации, без карантина. Также проводится еженедельный мониторинг по заболеваемости гриппом и ОРВИ с предоставлением информации в УО администрации г. Бодайбо и района.

5. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в МКДОУ д/с №20 включающий в себя анализ уровня детского развития по образовательным областям. Показатель развития определяется на основе данных наблюдений педагога за поведением детей, анализа детских работ и выполнения ими диагностических заданий. Мониторинг проводили воспитатели групп, специалисты: медицинская сестра, старший воспитатель, музыкальный руководитель. Так, результаты промежуточной диагностики на май 2020 года представлены в таблице 12:

Мониторинг освоения ООП ДО за три года.

Таблица 12

Образовательные области	Возрастные группы												Общий результат		
	4 года			5 лет			6 лет			7 лет					
Год	2018	2019	2020	2019	2018	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Социально-коммуникативное развитие	85%	88%	85%	93%	95%	89%	85%	91%	73%	96%	95%	91%	89,7%	92,2%	84%
Речевое развитие	89%	85%	85%	90%	89%	89%	89%	92%	91%	89%	89%	91%	89,5%	88,7%	89%
Познавательное развитие	84%	90%	85%	92%	90%	89%	94%	88%	82%	93%	95%	82%	93,2%	90,7%	84%
Художественно-эстетическое развитие	97%	95%	92%	89%	93%	89%	89%	95%	73%	90%	91%	91%	91,2%	93,5%	86%
Физическое развитие	98%	95%	85%	93%	95%	89%	95%	96%	82%	98%	97%	91%	96%	95,7%	87%
ВСЕГО:	92,6%	90,6%	86,2%	92,8%	92,4%	89%	89,3%	92,4%	80%	93,2%	93,4%	90%	92,6%	92,1%	86%

Результаты мониторинга освоения образовательных областей за 3 года свидетельствуют о стабильно хороших результатах, большинство детей имеют высокий и средний уровень. Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками основной образовательной программы ДОО на май 2020 года являются удовлетворительными. Отметив положительную динамику, можем говорить о продуктивности воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива и готовности детей перейти в следующую возрастную группу. Анализ результатов данного мониторинга помогут педагогам определить уровень каждого ребёнка, для осуществления дифференцированного подхода (индивидуализации образования) в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Готовность к школьному обучению.

Диагностика воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки готовности к учебной деятельности проводится с согласия родителей (законных представителей).

В мае 2020 года обследовано 11 выпускников, все дети пошли в школу. Воспитатели уделяли внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовала: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение, проведение НОД познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему. Сравнительный анализ уровня школьной готовности за три года показывает следующие результаты:

Сформированность предпосылок к учебной деятельности

Таблица 13

Год	Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2018	14	7 (50%)	6(43%)	1(7%)
2019	19	15(79 %)	3 (16%)	1 (5 %)
2020	11	6 (55%)	3 (27%)	2 (18%)

Сравнивая результаты диагностики, мы отмечаем стабильность показателей высокого и среднего уровней готовности детей к школьному обучению. В результате итоговой диагностики в подготовительной группе выявлено, что у воспитанников хорошо сформирована позитивная школьная мотивации, уровень физиологической зрелости детей в норме, познавательные процессы у большинства детей выше среднего. По всем тестовым заданиям дети показали высокие и средние результаты, что говорит в целом о хорошо поставленной педагогами и администрацией ДОО работе по подготовке детей к школе. 2 детей вышли на низкий уровень развития по причине того, что 1 ребёнок в феврале месяце приехал в посёлок из другого региона, в детский сад до этого никогда не ходил, а 1 ребёнок из семьи, находящейся в СОП, детский сад посещал не регулярно.

В следующем году необходимо обратить особое внимание на развитие у дошкольников внимания, способности к волевым усилиям, умению слышать и слушать, самостоятельности и инициативности.

Результаты коррекционной логопедической работы с воспитанниками

В образовательном учреждении с октября 2019 года функционирует логопедический пункт. В отчетном году было принято на логопедический пункт - 20 воспитанников.

Результаты коррекционной работы

Таблица 14

Общее количество детей, обследованных логопедом	Кол-во детей, включённых в список в начале года		Кол-во детей подлежащих направлению на ПМПК			Занимались с логопедом	Кол-во детей выпущенных в течение года	Оставленных для продолжения занятий	Выбыли из ДОУ
	ОНР	ЗПР	ОНР	ЗРР	ТНР				
22	16	2	-	1	1	20	-	10	10

Вывод: Образовательная программа МКДОУ д/с № 20 реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. У выпускников ДОУ на достаточно высоком уровне сформированы предпосылки учебной деятельности, способствующие дальнейшему успешному обучению в школе.

7. Востребованность выпускников.

По информации педагога-психолога МКОУ «Балахнинская СОШ» о прохождении адаптации к школе наших выпускников получены следующие результаты: из 10 обследованных выпускников – уровень адаптации в пределах нормы у 7 детей (70%), у 3 детей (30%) – низкий уровень адаптации. Данные результаты свидетельствуют о том, что у детей хорошая школьная мотивация, они относительно быстро осваиваются в школе; спокойны, доброжелательны, умеют принимать поставленную задачу, следовать требованиям учителя. Причина низкого уровня адаптации: у одного ребенка диагноз ТНР, у 2 детей проявление неуверенности, зажатости; недоразвитие фонематического слуха, определяющего готовность ребенка к овладению грамотой.

В следующем году необходимо обратить особое внимание на развитие у дошкольников способности к волевым усилиям, умению слышать и слушать, самостоятельности и инициативности.

Вывод: Показатели диагностики образовательного учреждения были подтверждены результатами прохождения адаптации к школьному обучению. Таким образом, мы можем констатировать, что основная часть выпускников детского сада имеют хороший уровень подготовки к школьному обучению. У детей сформирован устойчивый интерес к обучению в школе, у них развито аналитическое мышление, логическое запоминание, достаточно развиты интеллектуальные способности и мелкая моторика. Они могут контролировать свои движения, соблюдать правила безопасного поведения, способны к волевым усилиям, испытывают интерес к физической культуре.

8. Качество кадрового обеспечения.

Штат сотрудников образовательного учреждения на 01.01.2020 года составил 18,5 человек. Из них: административно – управленческий персонал – 1 человек, педагогический персонал – 6,25 ст., учебно – вспомогательный персонал – 5,75 ст., обслуживающий персонал – 5,5 ст. Имеется вакансия инструктора по физической культуре – 0,25 ст.

В октябре 2019 года в ДООУ начал работать учитель-логопед на 0,5 ставки (по совместительству)

4 педагога МКДОУ д/с №20 имеют Правительственные награды: почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации.

Распределение педагогического персонала по возрасту.

Таблица 15

Всего	возраст				
	до 30 лет	30 – 40	40-50	50-55	от 55
2018	0	1(16,5%)	-	1(16,5%)	4(67%)
2019	0	2(28%)	-	1(14%)	4(58%)
2020	0	2(28%)	0	1(14%)	4(58%)

Средний возраст педагогов 50 лет, большая часть педагогических работников являются стажистами. Педагоги в возрасте от 55 лет предполагают выйти на заслуженный отдых через 2-3 года. Существует проблема кадровой политики образовательного учреждения. 1 педагог обучается дистанционно в Омском педагогическом колледже на 2 курсе.

Перспектива: необходимо обновлять педагогический коллектив, предлагая получить педагогическое образование работникам из числа младших воспитателей.

Курсы повышения квалификации

Коллектив работоспособный, опытный объединен целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив стабилен - 58% (4 человека) работают в детском саду более 20 лет. Количественный состав педагогов за последние пять лет практически не менялся.

На конец 2020 года – 6 педагогов, 1 заведующий, что составляет 87,5%, имеют курсовую подготовку в контексте ФГОС ДО. 5 педагогов прошли обучение по актуальной теме «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» ООО «Современные образовательные технологии».

ИКТ-компетенции педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при

применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Уровень квалификации педагогов.

Таблица 16

Год	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Примечание
2018	6	-	3	2	1	
2019	7	-	2	2	3	
2020	7	-	2	3	2	

- 1 квалификационная категория – 2чел. (28%);
- соответствие занимаемой должности – 3чел. (43%)
- без квалификационной категории – 2 чел. (28%)

Повышение квалификации ведётся в соответствии с планом повышения квалификации МКДОУ д/с № 20.

Образовательный ценз.

Таблица 17

№	Ф.И.О педагога	Образование	Учебное заведение, год окончания
1.	Архипова Татьяна Евгеньевна	среднее - специальное	Иркутское ДПУ №2, 1977
2.	Белик Анна Николаевна	высшее	ГОУ "Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия" г. Биробиджан, 2007 г.
3.	Волегова Татьяна Георгиевна	среднее - специальное	Ангарское ИДПУ, 1986г.
4.	Пиндик Ольга Витальевна	среднее - специальное	Братское ДПУ, 1994г.
5.	Симонова Нина Александровна	среднее - специальное	Иркутское ДПУ №2, 1979г
6.	Михайлова Наталья Витальевна	среднее - специальное	Иркутское культурно-просветительное училище, 1977 г.
7.	Юрова Юлия Витальевна	среднее общее	АН ПОО «МАНО», студентка 2 курса

Анализ кадровых ресурсов показывает, что в настоящее время педагогический состав имеет потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития: образовательный уровень можно считать высоким, так как 5 педагогов (71%) имеют педагогическое среднее специальное образование, 1 – высшее (14%)

Сведения об участии педагогов в конкурсах.

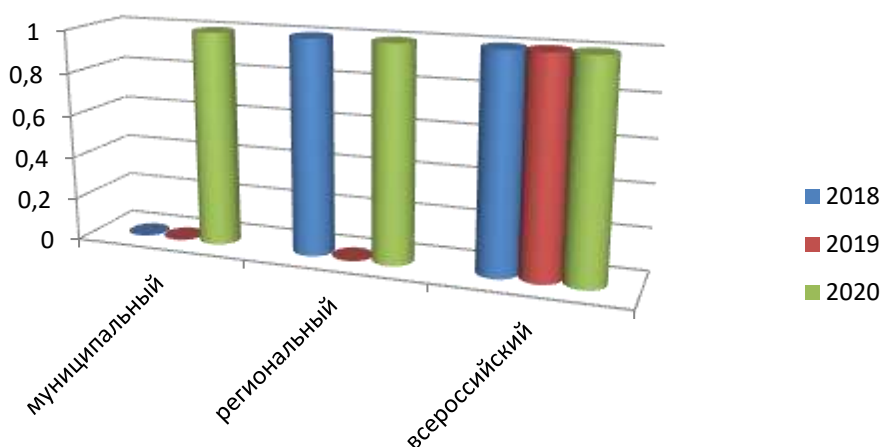
Таблица 18

Уровень участия	2018	2019	2020

	участие	победа	участие	победа	участие	победа
Муниципальный	-	-	-	-	2	1
Региональный	1	-	-	-	-	1
Всероссийский, международный	1	-	1	1	1	1

Одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов образовательного учреждения является участие в конкурсах. Педагоги принимают участие в конкурсах муниципального и всероссийского уровня, но их позиция не активна.

Публикации в СМИ



Свой педагогический опыт педагоги распространяют не только через выступления на районных семинарах и показ открытых мероприятий. Наблюдается низкая активность размещения материалов в СМИ и на интернет-сайтах.

Анализ педагогической деятельности педагогов в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

- отсутствие возможностей для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми;
- компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения с воспитанниками.

Вывод: Анализ кадровых ресурсов показывает, что в настоящее время педагогический состав имеет потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. Педагогические работники МКДОУ д/с № 20 обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Предусмотреть обучение педагогов на курсах повышения квалификации, направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Остаётся проблема: педагоги недостаточно используют имеющийся профессиональный потенциал для обобщения опыта своей работы в виде издания

методических пособий, статей и обобщения своих наработок на электронных ресурсах.

9. Качество учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В МКДОУ д/с № 20 имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 300 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса

Библиотечный фонд

Таблица 19

Библиотечный фонд			Информационно технические ресурсы	
Учебно-методическая литература, пособия	Художественная литература, хрестоматии	Научно-популярная литература	Электронные ресурсы	Техническое обеспечение
<p>Обеспечение ООП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ социально-коммуникативное развитие – 36 ✓ познавательное развитие – 31 ✓ речевое развитие – 20 ✓ художественно-эстетическое развитие – 18 ✓ физическое развитие – 25 ✓ Методические пособия (серия «Мир в картинках» и др.) - 63 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ художественная литература – 45; ✓ хрестоматия - 12 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ энциклопедии – 20; ✓ журналы - 2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обучающие диски – 10 ✓ презентации ✓ электронные энциклопедии и дидактические материалы - 5 	<p>Компьютеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ с подключение к интернету – 2 ✓ без подключения к интернету – 2 (ноутбуки) ✓ принтеры – 3 ✓ мультимедийный проектор – 2 ✓ функционирует сайт МКДОУ д/с №20

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Также в 2020 году в образовательной

организации оформлена подписка на электронные журналы: «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Педагог психолог» и «Медицинское обслуживание в ДОУ».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем старшему воспитателю необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение.

Вывод: Методический кабинет МКДОУ д/с №20 располагает библиотечным фондом и учебно-методическими пособиями на достаточном уровне (85%), но не оптимальном. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

10. Качество материально-технической базы

Образовательное учреждение находится на первом этаже МКОУ «Балахнинская СОШ», имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. В МКДОУ д/с № 20 оборудованы помещения:

- групповые ячейки – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- коррекционный блок (логопункт) - 1;
- физкультурный зал совмещен с музыкальным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом, ФГОС ДО и действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Развивающая предметно - пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. В приемных оформлялись «Персональные выставки» воспитанников, где дети знакомятся с работами друг друга. Педагогами оформлялись временные выставки в холле детского сада: к памятным датам «Спасибо, деду за Победу!»; праздникам «Загляните в мамины глаза», «Папы

разные нужны, папы разные важны» и т.д.; отдельным областям знаний «Русские музыкальные инструменты» и др.

На территории земельного участка образовательного учреждения площадью 2 517,88 м² оборудованы 3 участка с теневыми верандами и игровым оборудованием. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты садово – декоративные клумбы. Существует проблема приобретения физкультурного оборудования для спортивной площадки.

В 2020 году в групповых ячейках МКДОУ д/с № 20 были заменены светильники, проведен текущий косметический ремонт.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками в период самоизоляции выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков) по группам детского сада.

Вывод: Анализ материально-технического обеспечения по реализации ООПДО соответствует предъявляемым требованиям. Образовательное учреждение обеспечено необходимой мебелью и оборудованием.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

11. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основе нормативного документа: «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ д/с № 20», утвержденного приказом заведующего от 30.08.2019 г. № 80-О

В 2020 году результатам ВСОКО был поведён анализ созданных условий в МКДОУ д/с № 20.

Предметом системы оценки качества образования являются: создание условий для реализации ООП ДО и АОП ДО, кадрового, материально -технического и финансового обеспечения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий с апреля по июнь 2020 года.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своих возрастных группах. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МКДОУ д/с № 20 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.12.2020 по 25.12.2020 проводилось анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ», в котором приняло участие 45 (75%) родителей (законных представителей). Получены следующие результаты: 93% родителей удовлетворены работой воспитателей и сотрудников МКДОУ д/с № 20, считают ее достаточной для хорошего развития ребенка и его благополучия; уверены, что за их детьми ведется хороший присмотр в детском саду и дети находятся в безопасности; родителей устраивает управление ДОУ, питание и подготовка к школе.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения дистанционных технологий в период самоизоляции свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МКДОУ д/с № 20.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №20 «РОДНИЧОК»**

666921, Иркутская область, Бодайбинский район, рп. Балахнинский, ул. Школьная, 2
ИНН/КПП 3802007278/380201001, БИК 042520001, ОГРН 1023800733263

Показатели деятельности

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 «Родничок», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год			Динамика +/-
			2018	2019	2020	
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	79	64	59	-
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	79	64	59	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0	+
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	+
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	+
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	18	25	+
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	59	46	34	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	79/100 %	64/100 %	59/100 %	+
1.4.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	человек/%	79/100 %	64/100 %	59/100 %	+
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0	0	+
1.4.3	В режиме круглосуточного	человек/%	0	0	0	+

	пребывания					
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/1,3%	2/3%	1/1,6%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0	0	+
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/1,3%	2/3%	1/1,6%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0	0	+
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	25	28	28	+
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6	7	7	+
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0	1/14%	1/14%	+
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	1/14%	1/14%	+
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/100%	5/71%	5/71%	+
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/83%	4/57%	4/57%	+
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	3/50%	2/28%	2/28%	+

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:					
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0	0	+
1.8.2	Первая	человек/%	3/50%	2/28%	2/28%	+
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%				
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	1/14%	1/14%	+
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/50%	4/58%	4/58%	+
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0	0	+
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/58%	4/58%	4/58%	+
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%	8/100%	8/100%	+
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	7/87,5%	5/71%	5/71%	+

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек	6/79	7/64	7/59	+
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	да	да	да	+
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	да	нет	нет	-
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	нет	да	да	+
1.15.4	Логопеда	человек	нет	нет	нет	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	человек	нет	нет	нет	-
1.15.6	Педагога-психолога	человек	нет	нет	нет	-
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	7,9м ²	7,9м ²	7,9м ²	+
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	58 м ²	58 м ²	58 м ²	+
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да	+
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет	нет	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	+

Общие выводы по итогам самообследования:

В результате самообследования выявлено, что деятельность МКДОУ д/с № 20 в отчётный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

- По итогам 2020 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

- МКДОУ д/с № 20 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО, однако требуется дополнительное оснащение и обеспечение.

- Образовательный процесс строится с учётом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

- МКДОУ д/с № 20 укомплектовано кадрами на 87,5 %. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег, саморазвиваются, что обеспечивает результативность образовательной деятельности МКДОУ д/с № 20. Необходимо пополнение молодыми педагогическими кадрами МКДОУ д/с № 20 в виду старения кадров.

- В МКДОУ д/с № 20 имеется необходимое методическое обеспечение: программы, учебно-методическая, художественная литература, учебно-наглядные пособия, дидактический материал по всем разделам образовательных программ, но вместе с тем существует проблема обновления библиотечного фонда. - Материально-техническая оснащённость обеспечивает качественную реализацию образовательных программ, МКДОУ д/с № 20 снабжено необходимой мебелью и оборудованием, но существует необходимость в пополнении спортивного инвентаря для организации детской деятельности, оформлении уголков уединения.

- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКДОУ д/с № 20 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность МКДОУ д/с № 20 в отчетный период проводилась системно, с учетом анализа информации, полученной в результате предыдущего самообследования. Анализ полученных результатов позволяет утверждать, что деятельность МКДОУ д/с № 20 осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дошкольного образования, и позволяет оценивать деятельность МКДОУ д/с № 20 в отчетный период как стабильную, что свидетельствует о правильности и своевременности принятых управленческих решений.

Задачи на 2021 год

1. Реализация программы развития МКДОУ д/с № 20 на 2021–2025 гг.
2. Продолжить работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через организацию, закаливающих мероприятия.
4. Совершенствовать взаимодействие МКДОУ д/с № 20 с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия.
5. Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации личностно - ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения качества организации образовательного процесса и эмоционального благополучия воспитанников МКДОУ д/с № 20.
6. Продолжать укрепление материально-технической базы МКДОУ д/с № 20, с целью улучшения условий организации образовательной деятельности.
7. Создать электронный банк образовательных ресурсов, продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ-компетентность педагогов.

Заведующий МКДОУ д/с № 20

О.Ю. Пиндик